



四川护理职业学院
Sichuan Nursing Vocational College

四川省卫生学校 中等职业教育质量年度报告

2019年12月

四川省卫生学校

2019 年度中等职业教育质量报告

2019 年是新中国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，也是学院迎来人才培养工作评估专家组回访，迈步争创双高征程的元年。站在新时代的起点上，四川护理职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民群众对更高层次更优质量教育的需求为目标，牢记办人民满意教育使命，紧紧围绕“五个强校”发展战略，即“改革创新一强校之路，人文精神一强校之魂，教学质量一强校之本，教师队伍一强校之基，科学研究一强校之标”，全院上下统一思想，戮力同心，坚持走改革创新、特色发展之路，努力书写好新时代的教育答卷。

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川省卫生学校是经四川省卫计委、四川省教育厅批准的公办国家级重点中等职业学校，2014 年与四川护理职业学院人、财、物全面整合，实行“院校一体化”管理（一套班子两个牌子）。建校以来，学校认真贯彻党的教育和卫生工作方针，严谨治校，科学管理，积极倡导“自强、至善、尚能、求真”的校风，以教学为中心，以改革促发展，不断加强内涵建设，在省内外享有较高的知名度和良好的声誉。

学校办学条件较好，成都校区占地面积 86494.12 平方米，校舍总建筑面积 81596.04 平方米。拥有固定资产总值 18764.58 万元，其中教学设备资产值为 2050.21 万元，实训设备资产值 1146.27 万元。

占地、建筑、教学行政用房面积等办学指标达到或超过教育部中等职业学校人才培养工作评估标准，如表 1 所示。

表 12017-2018 学年学校办学资源总量一览表

办学资源（单位）	数值
占地面积（平方米）	86494.12
自有产权占地面积（平方米）	86494.12
总建筑面积（平方米）	81596.04
学校自有产权建筑面积（平方米）	81596.04
教学科研及辅助用房面积（平方米）	45361.19
校内实训用房面积（平方米）	21662.19
心理咨询室面积（平方米）	742
学生宿舍面积（平方米）	25649.84
实施设备固定资产总值（万元）	2683.79
教学设备资产总值（万元）	2050.21
实训设备资产值（万元）	1146.27
教学设备资产当年新增值（万元）	484.37
实训设备资产当年新增值（万元）	50.33
图书馆纸质图书藏书量（册）	192446
图书馆电子图书藏书量（册）	12000

1.2 学生情况

2018-2019 学年，学校招生普通中专护理专业，仅面向“9+3”藏

区学生，以做好面向西部、服务基层卫生事业的专业布局。

2019年，我校实际普通中专招生48人。近年学校调整生源结构，2019年普通中职还是仅面向阿坝州“9+3”藏区招生，仅有“9+3”藏区学生。较2018年，缩减了招生人数，提高了生源质量。

1.3 教师队伍

学院始终把师资队伍建设作为办学的重中之重，以“事业吸引人才、待遇稳定人才、感情留住人才”为师资队伍建设理念，不断加大人才队伍建设力度。学校共有教职工257人，其中专任教师114人，学校兼职教师35人，占专任教师总数的30.70%，学校在编专任教师中双师型教师66人，占专任教师总数的57.89%，学校在编专任教师中本科学历34人，占在编专任教师总数的51.52%，硕士及以上学历28人，占在编专任教师总数的42.42%，学校在编专任教师中副高及其以上职称17人，占在编专任教师总数的25.78%。详见表2。

表2 2018年、2019年学校在编专任教师结构统计表

年份	2018年	2019年
专任教师数	105	114
“双师型”教师数比例	66.67%	65.79%
兼职教师比例	17.65%	30.70%
专任教师本科以上学历比例	50.98%	51.52%
专任教师硕士以上学历比例	45.10%	42.42%
专任教师高级职称教师比例	18.63%	25.78%

1.4 设施设备

学校现有医学形态实验中心、康复实训中心、护理实训中心、药

学实训中心、口腔实训中心、心理健康实训中心、公共实验中心共七大实验实训中心，建筑面积 15407.23 平方米，实验实训设备总值 3141.84 万元，当年新增 966.87 万元，生均教学仪器设备值 42980.03 元，同比 2018 年增加了 26185.36 元。生均实训实习工位数 5 个。学校实践教学条件不断优化，生均工位数明显增加。

成都校区图书馆纸质图书 19.2800 万册，生均图书约 263.7 册。2019 年新增图书 400 册。电子图书共 234420 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校落实三全育人，积极推进学生思想政治教育，以立德树人为核心，以提升学生职业素养为目标，开展理想信念教育、遵纪守法教育、职业体验教育、心理健康教育，组织丰富多彩的文体、技能等活动，取得良好效果，在校生文化课合格率在 93%以上，专业技能口腔工艺专业合格率 95%，康复技术在 95%以上，体质测评合格率 88%。我院现有多家合作实习单位，分布在北京、天津、深圳、成都等地，学生毕业就业率 78.14%以上。

2.2 在校体验

学校本着一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切做好各项工作，努力实现“立德树人”的目标让学生成长成才。学生对于学校的各项工作满意度较高，如表 1 所示。

表 1 学生满意度统计表

序号	内容	非常满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
----	----	----------	----------	---------

1	理论学习满意度	95	5	0
2	专业学习满意度	96	4	0
3	实习实训满意度	95	5	0
4.	校园文化与社团活动满意度	95	5	0
5	生活满意度	96	4	0
6	毕业生对学校满意度	96	4	0

2.3 资助情况

严格执行国家资助政策并做好宣传工作，严格管理、认真落实。对取得学籍的在校学生按照省资助中心的文件予以全部减免学费，并在中职系统及时做好信息核实工作；按照评定规定，系部初评、公示，上报学工部国家助学金受助学生名单，学工部汇总进行全院公示，无异议后上报省资助中心，资助金到账后，认真核实学生信息、银行打卡发放，所有程序公平、公开、公正，资料建档归档保存。校内设置奖学金，鼓励学生勤奋好学、努力成才。

2018-2019 学年，学院评选国家奖助学金 934 人次，涉及金额 201.42 万元。如表 5 所示。

表 5 国家免学费、国家助学金情况统计表

学年	类别	在校 生人 数	国家免学费			国家助学金		
			人数	金额（万元）	比例	人数	金额（万元）	比例
2018-2019 学年	中职	731	731	160.82	100%	203	40.6	27%

学生保险方面，学校按照教育厅文件要求，实现学生基本医疗保险全覆盖，2018-2019 学年度，学院学生基本医保参保率为 99.85%，学平险由学生自行购买。

2.4 就业质量

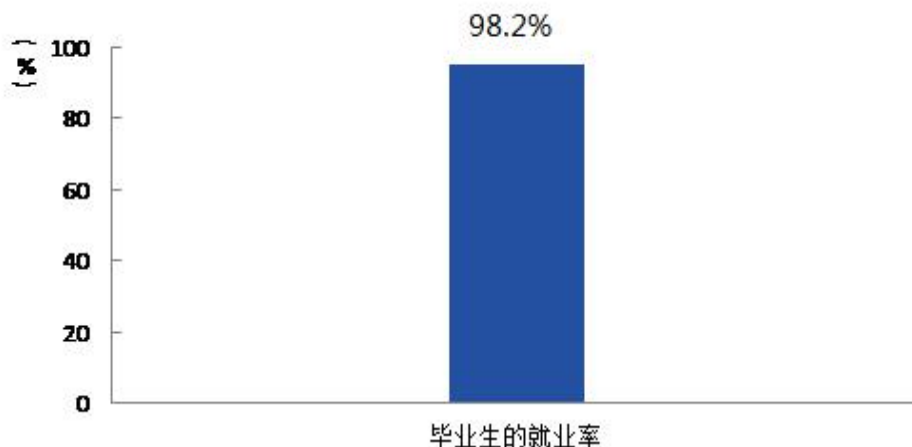
学校高度重视毕业生就业质量，通过多途径、多方式，大力提升毕业生的综合素质和实践能力。同时学校重视毕业生就业指导，确保就业指导全程化。学校加强医疗卫生行业人才需求对接，主动与四川省卫生与健康委员会人才交流中心等部门建立联系，2019年举办各类双选会10余场，积极拓展毕业生就业市场，确保了毕业生顺利就业。鼓励学生继续深造，拓宽就业渠道，本校2019届毕业生的升学比例为50.68%，较上一年提高34.76%。

2.4.1 就业率

就业率反映了毕业生去向情况，按照教育部公布的毕业生就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%；毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数；已就业毕业生包括：就业、升学和其他就业形式。

截止2019年9月1日，学校2019届毕业生的就业率为98.2%。

图 2.4.1 毕业生的就业率



2.4.2 分专业就业率

截止 2019 年 9 月 1 日,本校 2019 届毕业生各专业就业率分别是:口腔修复工艺专业 86.96%,口腔护理专业 100%,普通护理专业 100%,其生源为民族地区“9+3”学生。

2.4.3 就业去向

2019 届毕业生签约单位主要分布在省内外 80 余家单位,以各级医院,各级妇幼保健院、疾控中心和医药企业为主要就业单位,从就业单位区域流向来看,直接就业毕业生在成都地区范围内就业的人数为 89 人,其余分布于四川省各地市州各级单位,外省就业 14 人。

2.4.4 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的初次起薪月平均收入为 3097 元。

图 2.4.4 毕业生的初次起薪月收入



2.4.5 各专业的职业流向

表 2.4.5 各专业毕业生实际从事的主要职业

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业	备注
普通护理	护士、护士助理和护理员、紧急医疗救护及护理人员	
口腔护理	国内各级各类卫生医疗单位,牙科诊所等从事口腔护	

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业	备注
	理工作	
口腔修复工艺	口腔技师	

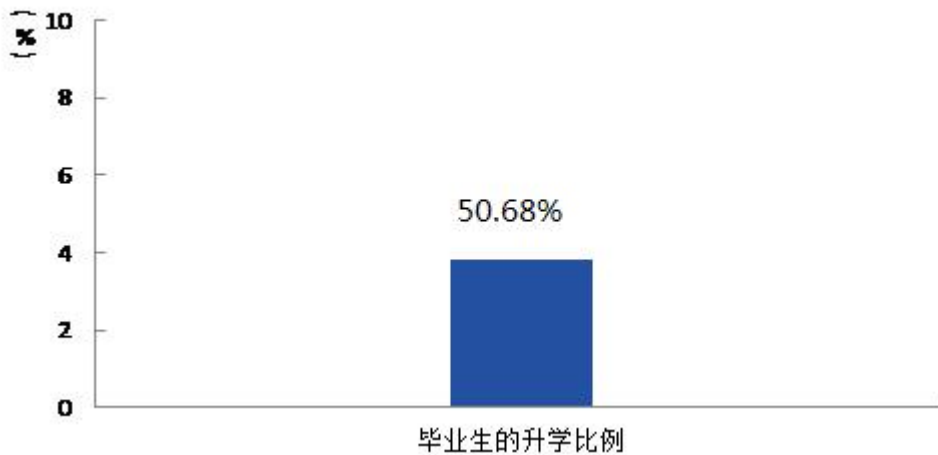
2.4.6 对口就业率

本校 2019 届毕业生的对口就业率为 93%。

2.4.7 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 50.68%，较上一年提高 34.76%。

图 2.4.7 毕业生的升学比例



2.5 职业发展

学生良好的职业发展需要具备较强的岗位适应力和较高的学习能力。学校培养的中职专业学生是面临基层医疗单位或工厂就业，所以在培养过程中十分注重学生的实际操作能力和综合素质，经过两年的培养，逐步提高学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等，学生在第三年顶岗实习期间即能被用人单位作初级工享受部分工资待遇，成功就业转正后很快可以考聘中级工，职业发展顺畅。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校重视人才培养质量，通过对就业市场的调研、走访历届毕业生，结合我校实际，精准定位“高素质、实用性、技能型、创新型”人才培养目标，对专业进行动态调整，修订人才培养方案，促进专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，使我校各专业学生真正达到医疗卫生行业的用人标准。

3.2 教育教学改革

自学校升格为四川护理职业学院后，学校的整体工作布局逐步由中等职业教育转向高等职业教育，培养高素质技术技能人才成为新的人才培养目标，培养过程更加注重质量内涵的提升。

3.2.1 公共基础课建设

学校人才培养以“厚”基础为先，加强公共基础课与专业课衔接，融入职业要求和岗位胜任力，明确课程目标、课程内容、课程实施方案，规范课程的教学过程。

3.2.2 专业设置

学校坚持专业设置与行业需求对接的原则，科学制定专业发展规划，不断完善专业建设长效机制。学院“十三五”事业发展规划中明确提出专业建设定位，即到2020年逐步形成以护理专业为主干，康复治疗技术、药学等多专业协调发展的健康服务专业体系。产学结合，探索特色专业人才培养模式改革围绕凸显特色、创新发展的专业建设

思路，从专业方向设置、人才培养模式改革、实践教学基地建设等方面着力打造特色专业。高职专业招生规模逐渐扩大，中职招生专业逐步压缩。

3.2.3 师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，突出人才强校战略在学校整体发展中的基础性、先导性地位。按照学院“十三五”发展规划和“十三五”师资队伍建设规划要求，坚持以高层次人才队伍建设和青年教师培养为重点，坚持师资队伍数量与质量相结合，不断加大人才队伍建设力度。2019年通过直接考核招聘、调动、编外聘用等方式共引进人才34人。学校师资队伍的数量、结构与质量得到了不断改善和提高。从师德、教学、科研等多方面制定了青年教师年度培训计划，开展“以老带新”工作。通过以老带新，举办说课等教学大赛，参加临床进修等，发挥老教师“传帮带”的作用，使青年教师的教学能力和教学水平快速提升，促进教师的职业化成长。发挥督导的监督和指导作用，制定学期督导工作方案，保证督导听课全覆盖。学校注重教师的理论与实践学习相结合，鼓励教师参加临床实践，为教师参加临床实践提供机会和条件。

3.2.4 课程建设

促进课程设置与教学改革。根据教育部办法的最新教学标准，结合学校实际，及时调整课程设置。通过改革课程设置、更新教学内容，进一步缩短教学和临床的差距。大力推进大思政课程建设，以思政课程加课程思政为抓手，占据课堂教学主战场。大力改革思政课程教学

模式，变传统单一的讲授式教学为案例教学、讨论式教学、情景教学等综合教学方法，并加强思政教育的社会实践。推进基础课和专业课的课程思政，将思政元素、职业情操和专业知识技能自然融合，努力实现思政与专业的相融相长。学校引进超星尔雅等网络通识课，丰富课程资源，不断提高学生的综合素质。

3.2.5 人才培养模式改革

在充分开展市场调研论证的基础上，结合学校实际情况，全面深入推行“德能同育、学训交替、医教相融”的人才培养模式改革，加快推进“通用模块、特色专业方向模块”课程改革，得到了上级主管部门、医院、学生及家长的肯定，学生的“一专多能”为学生开辟了更加宽广的就业途径，在一定程度上缓解了中专层次护理专业学生的实习就业压力。

3.2.6 信息化教学

为适应医学教学直观性和形态性的特点，优化资源配置，提高学习效率，学校先后投入 2000 多万元改造教学环境，实现全校教室多媒体全覆盖，规划并建设教学信息中心，为信息化教学提供有力硬件保障；打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的信息化教学平台。平台包括智慧课堂和智慧实验室两大部分，承载了课前、课中、课后、教学督导、教学评价、教学诊断和改进全过程，为师生提供了新的教与学途径，重塑了教学形态，成为学院教育教学改革的重要载体。

3.2.7 实训基地建设

继续推进省级护理、康复生产性实训基地的建设。基地制定了《生产性实训基地管理条例》等一系列管理制度；开发了《基础护理技术》、《康复评定技术》精品开放课程及《基础护理》、《康复评定技术》数字化教材；新引护理专业教师 5 人，康复专业教师 2 人；与医院建立了校企合作的长效机制，本学年共有 124 余名学生分别进入相应生产性实训基地进行了为期 8 周和 2 周的志愿服务。

继续推进省级护理虚拟仿真实训中心的建设。本学年继续加快推进校内实训基地建设及验收。完善了灾难情景模拟实训室等虚拟仿真实训中心建设，更新技术内容，拓展使用功能，增加灾难情景模拟线下设备，充分实现线上线下互动，提升中心应用质量。目前，与企业合作完成开发虚拟仿真实验项目 11 项均在升级，实现手机、电脑的可操作性。

3.2.8 教学资源建设

近年来，学校在教材开发方面同医院、企业合作，共同开发校本教材，教师参编公开出版的教材为 23 本。目前，已制定课程标准 60 门，为教学提供有效保障。

3.2.9 教材选用

进一步加强教材使用、建设与管理。在教材建设指导委员会的指导下，参考《国家职业教育规划教材数目》，坚持择优选用于本专业特色的教材，确保优质教材进入课堂。2019 年秋季教材选用规划教材占比高达 100%，教材质量得到了进一步提升。

3.2.10 国际合作

2019年中德护理人才交流项目班9人，中日护理人才交流项目班28人。目前赴德学生共计60余名，赴日学生共计9名。为落实项目内涵，优化合作项目，中国对外友好服务中心将投入硬、软件建立中德、中日护理人才交流培训教室2间，建成中德、中日护理人才交流项目培训基地标杆。

此外，学校推进“中德老年护理教育”项目，与德国萨克森公益教育集团共同组建的“F+U中德老年护理PPP项目”开班，共招收30名学员。外派两名“骨干教师”到德国参加半年的老年护理培训，引入德国二元制模式与合作院校共同研讨制定符合中国国情的先进的老年护理人才培养体系，并拟于明年初继续送培学校教师2名赴德。

3.3 教师培养培训

学院鼓励教师继续学习，培养学习型教师，打造高素质的师资队伍，加快教师专业化成长步伐，通过“内培外引”，开展一系列的各级各类进修学习、学历提升学习培训，大力培养“双师型”教师，遴选专业负责人，巩固和完善“主干课程负责人制度”建设，推优树先，以点带面，进一步提升教师教学水平和业务能力，使教师能够熟练地掌握高等职业教育基本理论和基本原理，较好地运用现代教育教学技术、手段和方法开展教育教学。近两年参加各级各类专业培训、深造学习达到专业教师全覆盖。截止2019年12月，学校参加国家级、省级及学校组织的各级各类培训5000余人次（见表7）。参加学历提升并获得毕业证书6人，其中1人已取得硕士学历；一年来我院教师参加各级各类教学大赛获各级各类表彰、奖励154人次。

表7 学校教师各级各类培训情况

项目名称(全称)	时间 (天)	人次	地点	派出部门
----------	-----------	----	----	------

省直企事业单位职工代表师资培训	40	40	成都金牛区蜀蓉路 116 号 (中亚酒店)	省部
2019 年四川省医护人员赴国(境)外研修医学 英语强化培训	12	2	成都市锦江区三色路 163 号	省部
新发展理念下的高校行政管理工作创新暨办 公室行政人员核心能力提升	8	2	海口	国家
新发展理念下的高校行政管理工作创新暨办 公室行政人员核心能力提升	7	2	海口	国家
2019 年全省公办高校审计处长培训	4	1	江苏南京审计大学	国家
药师职业资格培训	360	1	网络培训	校
药师职业资格培训	360	1	网络培训	校
药师职业资格培训	360	1	网络培训	校
药师职业资格培训	360	1	网络培训	校
药师职业资格培训	360	1	网络培训	校
新时代高职院校网络思想政治工作专题研修	4	11	成都	省部
如何起草文件和重要讲话稿	0.5	25	成都省医院	省部
“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意 的好老师”网络培训	6	5	网络培训	校
学校公共关系与媒介素养研修	4	2	山东大学新闻传播学院	国家
第六期高校纪检监察综合业务培训	7	1	复旦大学	国家
关于开展 CVCC 专创融合、思维融合、生涯规 划、沙盘实操设计与实践暨创业就业骨干教师 研学营	7	2	北京	国家
第 37 期四川省高校辅导员培训暨“社会思潮 与高校思想政治教育”专题培训班	4	1	成都喜玛拉雅大酒店	省部
新时代辅导员生涯品牌塑造与校园危机管理 突发事件处理能力提升实战研修班	4	4	西安	国家
2019 年度全国执业药师继续教育示范性网络 培训	360	1	网络培训	校
2019 年度全国执业药师继续教育示范性网络 培训	360	1	网络培训	校
2020 年度全国执业药师继续教育示范性网络 培训	360	1	网络培训	校
2019 年全省普通高校学籍学历管理工作片区 会(第二批)	1	5	成都	省部
电工技能培训(高压电工作业)	3	1	成都	省部
电工技能培训(低压电工作业)	3	1	成都	省部
TTT 高校职业规划教学认证培训	5	1	成都	省部
GCDF 生涯规划师认证培训	7	1	武汉	国家
助产人才培养 和基层妇幼保健协作联盟成立 会暨职业教育助产专业教学资源库建设研讨 会	3	6	湖南岳阳	国家
高职院校辅导员素质能力提升专题研修班	4	4	重庆	国家
学习德国二元制《互补性原则理论》实践教学	4	3	成都	省部

高级培训				
第 38 期四川省“高校辅导员暨网络思想政治教育”专题培训	4	1	成都	省部
“全国职业院校深化课堂革命，系统打造职教”金课师资培训	4	6	成都	省部
第九届全国高职公共基础课程建设	3	2	长沙雅士亚华美达广场酒店	国家
GCDF&BCF 生涯规划师双证培训	7	1	哈尔滨	国家
全国职业院校技能大赛英语口语决赛	5	1	山东外贸职业学院（青岛市）	国家
第二期全国职业院校教学成果凝练与申报专题研修	4	2	重庆	国家
第 44 期新任中层领导干部培训	19	1	四川师范大学	省部
唐登华教授《系统式咨询/治疗连续培训》	12	3	成都理工大学	省部
第 3 期公文写作与办公室业务综合能力提升高级研修班	6	1	四川大学	省部
第 33、34 期高校思想政治理论课教师培训	5	1	成都市百港国际酒店	省部
干部监督工作专题培训	5	2	成都	省部
第二期高校思想政治理论课教师网络培训	30	31	网络培训	校
四川省第八期健身气功一级社会体育指导员培训	7	7	雅安市名山区好逸 SMART 酒店	省部
一级注册消防工程师考前培训	11	1	德阳市旌阳区银河路消防职业培训学校	校
新入职教师职业技能能（岗前）培训	920	46	四川师范大学	省部
第 3-5 期全省办公室综合业务知识 with 技能专题培训	5	1	四川省干部函授学院	省部
第一期老年照护职业技能等级证书试点项目宣讲会	1	1	长沙市雨花区洞井路与木莲路交汇处	国家
2019 年职业院校创新创业教育师资研讨会	4	5	成都	省部
2019 年度职业院校教师素质提高计划网络研修醒目启动暨坊主与管理员集中培训	2	2	成都	省部
2019 年度职业院校教师素质提高计划项目---网络研修	60	70	网络研修	校
关于举办“期刊国际化与期刊走出去培训班”	7	1	武汉市柏雅酒店	国家
2019 年纪检监察实务专题培训	7	1	攀枝花	省部
2019 年纪检监察实务专题培训	7	1	攀枝花	省部
第 39 期四川省高校辅导员培训暨“高校学工管理队伍素养提升”专题培训	17	1	成都市喜马拉雅大酒店	省部
2019 年哲学社会科学教学科研骨干研修	3	1	成都市光华村街省委党校	省部
失智老人照护 1+X 证书制度试点工作说明与师资培训	14	3	北京	国家
四川省教育会计学会高等教育采购管理分会 2019 年度工作总结暨业务培训	14	1	攀枝花学院	省部
失智老人照护职业技能等级证书试点考务考	15	1	成都	省部

评员培训				
失智老人照护职业技能等级证书试点考务考 评员培训	15	1	成都	省部
2018年冬季消防培训	5	400	四川护理职业学院成都校 区	校
2019年学院采购工作培训	0.5	125	四川护理职业学院成都校 区	校
首届教师能力提升工程培训	69	69	四川护理职业学院成都校 区	校
卫生健康科研和成果评价相关工作介绍	112	112	四川护理职业学院成都校 区	校
档案管理专题讲座	41	41	四川护理职业学院成都校 区	校
解读四川护理职业学院教学质量内部控制体 系	110	110	四川护理职业学院成都校 区	校
命题及过程性考核	110	110	四川护理职业学院成都校 区	校
教案书写培训	110	110	四川护理职业学院成都校 区	校
提升学习能力 顺应新时代 担当新使命—— 贯彻主题教育思想，力推“五大强校”战略	496/46 9	496	四川护理职业学院成都校 区	校
新时代 新机遇 新作为	496/46 9	496	四川护理职业学院成都校 区	校
高校管理	496/46 9	496	四川护理职业学院成都校 区	校
基于混合式教+学理念 打造新时代专业课程 思政金课堂	251	251	四川护理职业学院成都校 区	校
“双高”与“金课”建设	251	251	四川护理职业学院成都校 区	校
2019年新教师入职培训	40/47	40	四川护理职业学院成都校 区	校
“当代新时代引路人，全面落实立德树人”主 题党课	0.5*90	90	四川护理职业学院成都校 区	校
“不忘初心、牢记使命”专题学习暨2019年 第7次中心组理论学习会——医者仁心 言传 身教	0.5.50	50	四川护理职业学院成都校 区	校
“不忘初心、牢记使命”专题学习暨2019年 第8次中心组理论学习会——拥抱新时代 勇 担新使命	0.5*10 2	102	四川护理职业学院成都校 区	校
“不忘初心、牢记使命”主题教育	0.5*45	45	四川护理职业学院成都校 区	校
“不忘初心、牢记使命”主题教育	0.5*89	89	四川护理职业学院成都校 区	校
“不忘初心、牢记使命”专题学习暨2019年	0.5*62	62	四川护理职业学院成都校	校

第 9 次中心组理论学习会——学习领会习近平关于“不忘初心，牢记使命”的重要论述			区	
“不忘初心、牢记使命”专题学习暨 2019 年第 9 次中心组理论学习会	0.5*48	48	四川护理职业学院成都校区	校
关于超星过程性考核功能的培训	0.5*18 5	185	四川护理职业学院成都校区	校
“不忘初心、牢记使命”专题学习暨 2019 年第 11 次中心组理论学习	0.5*49	49	四川护理职业学院成都校区	校
人口老龄化形势与积极应对策略	0.5*12 0	120	四川护理职业学院成都校区	校
“不忘初心、牢记使命”主题教育——守初心 担使命	0.5*11 3	113	四川护理职业学院成都校区	校
2019 年全国学术道德和学风建设宣讲报告会（网络学习）	0.5*55	55	四川护理职业学院成都校区	校
高校就业指导师资培训	3*50	50	四川护理职业学院成都校区	校
2019 年学院面向退役军人等群体人员招生考试命题、阅卷专项工作培训的通知	0.5*12 6	126	四川护理职业学院成都校区	校
思政大讲堂专题讲座	0.5*38 9	389	四川护理职业学院成都校区	校

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校不断深化教学改革，全面提高教学质量。为规范教学管理，学校高度重视教学管理制度的“废、改、立”工作，完善教学管理制度建设。

为保障教学质量，学院教学管理部门以大思政“三全育人”思想和教学质量为主线，贯穿教育教学全过程。在制订人才培养方案、专业建设、教材建设、课程建设、教师备课、课堂教学、考核评价、毕业管理等教学关键环节进行全流程质量控制。建立了人才培养方案、教学大纲、授课计划、教案“四统一”的教学过程质量管理链，并在课程、课堂教学、日常教学运行等不同层面初步建立自我质量保证机制，通过系列标准和制度的实施，进一步巩固了教学在学院工作中的中心地位，确保了学院教学各环节的质量，规范了教师的教学行为，

提高了教学质量、促进学院科学的发展。

为进一步规范全院师生在教学过程中的行为，加强教学过程的监管，促进教师教学能力的提升，全面提高教学质量，学院不断强化“三听（系领导听课、专家听课和同行听课）、四督（自评、评教、评学、用人单位评价）、四评（督导、督查、督管、督改）”监控体系。基于教学信息化建设，引进了两个信息化教学管理平台，建立常态化录播系统，实现了信息化教学督导和过程监控。

3.4.2 学生管理

按照学院“十三五规划”目标和2019年总体工作部署，学工部（团委）认真贯彻落实党的十九大精神，坚持立德树人，秉承“规范管理、人文关怀、教育引导、精细育人”的学生工作理念，为有效推进院系两级学生管理工作，坚持每月召开1次学生工作例会，组织召开辅导员会议10余次，开展“立德树人”主题调研1次，梳理问题清单，落实整改时限，助力学生“专业成才，精神成人”。

学院建立了辅导员的系部—院级—省级—国家级四级培训体系，校内培训辅导员300余人次，外派培训49人次，组织56名辅导员“校园安全与危机事件应对”专题网络培训，与思政部紧密联系，拓展思政队伍建设渠道，派11人次到延安和冕宁红色革命教育基地实践学习，举办了“四川护理职业学院辅导员主题班会大赛”，开展辅导员座谈经验分享会6次，旨在提升辅导员队伍综合素质和能力。

制定了《四川护理职业学院“第二课堂成绩单”工作实施方案》和《四川护理职业学院“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》，

修订《四川护理职业学院勤工助学管理办法》。完善并印发《学生手册》，将手册内容学习纳入新生入学教育考核。继续开展“星级文明寝室”评比活动。学工部与各系部、保卫处、后勤处协同管理，保障校园安全、和谐环境。

3.4.3 财务管理

学校严格按照四川省发展和改革委员会、四川省物价局规定的收费标准收费。做到收费公开、合法、合规，并将收费项目、收费标准、收费执行文件等制作公示牌挂墙公示，并通过我校官网向学生、家长公示，增强社会透明度。

我校严格按照“关于印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》的通知（财科教〔2016〕36号）”要求，不收取中职学生学费。

根据我校住宿条件，按照省教委、省物价局、省财政厅川教计[1998]101号文和省物价局、省财政厅、省教委川价字费[2000]200号文有关学生公寓收费的规定收取中职生住宿费500元/生·年。

学校无任何形式扩大收费范围、提高收费标准的现象。收费票据统一使用的是四川省财政厅票据中心印制的票据。

3.4.4 后勤管理

学院后勤管理围绕“以服务为宗旨，以满意为目标，以保障为根本，为师生提供舒适优美的学习、工作和生活环境”工作目标，规范管理、强化服务保障意识、转变思想观念，提高服务质量。成立食品安全、绿化、环境卫生、节能减耗等工作领导小组统筹开展后勤服务保障工作；制定水电气管理、维修管理、食堂管理、绿化卫生管理、疾病防控等管理制度加强管理。重视食品安全监管和水电气安全监

管，细化管理流程，确保无安全事故发生；召开师生座谈会，根据师生诉求，及时改进后勤保障服务质量；在今年物价上涨较大的情况下，投入资金补贴食堂，确保食堂饭菜质量、价格稳定不变；及时做好校园各类维修工作；全年投入资金 765.38 万元购置家具、空调等后勤保障物资。积极开展各类宣传教育活动，组织开展节能宣传周、节水宣传周、食品安全知识竞赛、结核病艾滋病防控宣传、垃圾分类、厕所革命等节能卫生安全教育活动。投入资金完成建筑节能及水资源监测系统平台建设，实现校舍用水、用电智能监测，有效防止水、电资源浪费情况发生；完成节水型学校、省级公共机构节能示范单位申报工作，生活垃圾分类工作通过省机关事务管理局、省教育厅现场验收。

3.4.5 安全管理

学校认真落实“依法治校、依法执教”有关文件精神，牢固树立安全发展理念，以“创建平安校园”为指导思想，落实“一岗双责”，成立了安全稳定工作领导小组。建立意识形态安全预警机制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系。无违规办学的行为，无校园安全稳定事件发生，校园持续呈现安全、和谐、稳定的局面。

保证充足经费对校园安保服务和监控、消防、反恐防暴等设施设备的投入。配置保安 23 人，配齐配足配强反恐防暴装备，每年保安经费近 80 万元。完善校园监控，高清视频监控摄像头近 600 个，基本实现公共区域监控全覆盖。建设校门人脸识别门禁系统和车辆智能管理系统，实现人员、车辆进出校园智能化管理。配齐、配足消防设

施设备，建立了校园微型消防站 1 个。建立综合值班体系，做好保安、水电、视频监控 24 小时值守工作。坚持定期检查和分散检查相结合、综合检查和专项检查相结合等形式的隐患排查制度。加强对化学危险物品及麻醉药品、食品安全和配电房等特种设施的安全管理。

构建了心理预警体系和专兼职结合的心理健康教育队伍，立体化心理危机干预网络，做好学生心理健康教育。定期开展安全疏散演练和消防技能培训。学校结合实际，推进法治宣传、安全教育常态化。

密切联系属地政府公安、教育职能部门，加强校园周边环境治理，保持校园周边良好秩序。

3.4.6 科研管理规范管理情况（科研管理和队伍建设）

为了加强科研管理，推动我校科研工作的开展，充分发挥科学研究在学校改革发展中的促进作用，我校通过加强制度建设和组建科研团队等措施，不断规范科研管理，规范科学研究活动，为教师提供更好地科研服务和指导。

3.4.7 管理信息化水平

学院继续完善校园网络建设，有线和无线网络覆盖整个校园，搭建安全、高效的校园网基础平台，逐步建成安全、稳定、可靠、高速的数字校园支撑环境。完成数字校园一期建设，包括“一卡通”系统、站群系统、人事、教务、招生、就业、迎新等系统，完善计算机网络教室、多媒体教室、中心机房等基础设施建设。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校重视德育教育，开设《职业道德与法律》、《政治经济与社会》、《哲学与人生》、《职业生涯规划》、《心理健康》等德育课程的学习。将理论与实践相结合，学习先进人物、先进事迹，强化学生思想素质教育，全面提高学生思想品德，树立正确人生观、价值观、职业观。本年度，我校就德育课程的落实做了以下工作：

一、组织教师认真学习教学大纲，积极参与集体备课，统一认识，自觉地、有计划、有目标地在教学中加强德育教育，更好地立德树人，教书育人。

二、严格执行课程计划。按照国家中职课程设置标准，开足开齐德育课，保证授课时间不挤占。

三、提高德育课程渗透功能。课堂是实施德育教育的主阵地，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，充分发挥德育课程自身的特点，引导学生树立崇尚理想，追求真理，提高他们识别真善美的能力，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

3.5.2 学生社团活动

在中职学生中积极组织开展了社团活动，成立了健美操社、篮球社、合唱队3个社团。

社团涵盖体育运动、文化艺术类，现有社员110人，累计开展社团活动12次。如表3、4所示

表3 学生社团数量统计

学年	学习创新类社团	文化艺术类社团	社会公益类社团	体育运动类社团
2017-2018	1	2	0	3
2018-2019	0	1	0	2

表4 学生社团活动次数统计

学年	学习创新类社团	文化艺术类社团	社会公益类社团	体育运动类社团
2017-2018	8	16	0	24
2018-2019	0	40	0	70

3.5.3 学生志愿活动

志愿者活动有声有色，学院有注册师生志愿者 30 人，开展校外活动。如表 5 所示

表 5：青年志愿者活动情况统计

学年	注册志愿者人数	开展活动次数	参加活动人数	累计服务时数 (小时)
2017-2018	80	36	360	720
2018-2019	30	8	240	480

3.5.4 团学工作

对全 10 个团支部进行团的常规管理、考核，推进中职各班的周四下午班团活动及主题班会，开展纪念“五·四”100 周年活动。龙泉校区进行了“五·四”表彰活动，表彰优秀团支部 4 个、优秀个人 27 名。286 名青年光荣地加入了中国共产主义青年团，为团组织增添了新鲜血液。

3.5.5 学生比赛

为了丰富学生的校园文化生活，充分展示学生各方面的特长和能力，提高学生的综合素质，学院积极搭建平台，组织学生参加校内、外各种活动或比赛。2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日，学院组织学生参加校内、外活动或比赛达 10 次，如表 6 所示。

表 6 2018-2019 学年度学院组织学生参加校内活动情况统计表

序号	活动时间	活动类型	活动名称	活动内容	负责部门
1	2018.9.6	文化宣传活动	“9+3”新生军训动员大会顺利举行	2018 年 9 月 6 日，在我院成都校区学术报告厅举行了“9+3”新生军训动员大会。	学生工作部(团委)

2	2018.9.18	文化宣传活动	2018级“9+3”新生军训总结大会圆满结束	迎着微风，伴着秋阳。9月18日，我院2018级“9+3”班级新生军训汇演在成都校区运动场隆重举行。	学生工作部(团委)
3	2018.11.14	文化宣传活动	第二届图书漂流活动	我院第二届“书香校园，图书漂流”活动于在龙泉校区体育馆门前正式启动。成都校区学院学生会成员及各班学生代表共计600余名学生参加了本次活动。	学生工作部(团委)
4	2018.11.28	文化宣传活动	冬季消防培训	11月26日-28日，我院开展了为期五周的冬季消防培训，共1300余师生员工参加了培训。	保卫处
5	2018.12.7	文化艺术活动	纪念“12.9”文艺汇演暨2018年学生表彰大会	2018年12月7日，我院师生欢聚一堂，隆重举行纪念“12.9”文艺汇演暨2018年学生表彰大会。	学生工作部(团委)
6	2018.12.27	文化宣传活动	汶川地震十周年主题讲座	12月27日下午3:00，我院在成都校区学术报告厅开展了“爬出废墟的孩子们——汶川特大地震小伤员的十年成长”主题讲座。讲座由我院退休职工王洁玉老师主讲，现场有300多名同学参加，座无虚席。	学生工作部(团委)
7	2019.4.10	体育活动	运动焕风采 青春正朝阳—成都校区举办2019年春季田径运动会	4月10日9:00，我院成都校区、德阳校区2019年春季田径运动会开幕式在田径场隆重举行，有14个代表方队共840人参加。	基础部、学工部
8	2019.4.29	文化艺术活动	纪念五四运动100周年主题团日活动暨第二届校园文化艺术节开幕式	4月29日下午，我院纪念五四运动100周年主题团日活动暨第二届校园文化艺术节开幕式在成都校区隆重举行。	学生工作部(团委)
9	2019.5.9	文化艺术活动	我院第108个5·12国际护士节庆祝暨“星青年”表彰活动圆满结束	5月9日下午，我院“天使情怀 梦想启航—庆祝第108个国际护士节庆祝活动暨‘星青年’表彰活动在学院成都校区隆重举行。	护理系
10	2019.5.16	体育活动	成都校区第七届大学生田径运动会	在5月16日下午，成都校区迎来了2019年四川省高职院校第七届大学生田径运动会盛大开幕。	学生工作部

3.6 党建情况

3.6.1 党组织及党员基本情况

学校建立 7 个党总支、28 个党支部，共有党员 245 人，包括退休职工 29 人，无学生党员。238 名入党积极分子、7 名发展对象。

3.6.2 培训情况

2019 年组织党务工作人员培训 114 人次，党务工作人员共 77 人。组织党员教育培训 636 人次。组织入党积极分子培训 2 次，共 96 人次。

3.6.3 发展党员情况

2018 年 9 月至 2019 年 8 月，学校发展 7 名教职工为党员。

3.6.4 党报党刊订阅情况

每名党员订购 1 本，共 245 本，由党员本人在《党史博览》《党员文摘》中进行选择。

3.6.5 表彰情况

2019 年度获市级表彰的优秀共产党员数共计 34 人，优秀党务工作者 13 人，先进基层党组织 9 个。其中获省卫生健康委表彰优秀共产党员 2 人，优秀党务工作者 3 人，先进基层党组织 2 个。

3.7 按照学院章程，全面实施制度“废”改“立”

为了提升学院办学水平和人才培养质量，进一步增强学院的内部治理能力，2019 年度，根据学院章程，在全面梳理学院各项规章制度的基础上，详细列出学院“废”改“立”制度建设清单，要求各部门按照“废”改“立”工作总体部署，及时废止、修订或制定新的

规章制度，截止 2019 年 11 月底，全院废止各种制度 3 项，修订或制定了教育教学管理、科研管理、绩效管理、财务管理、国有资产管理、基建管理等各类管理制度 28 项。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我院于 2008 年开始筹建与德国牙科技术协会（ZIAG）、中国投资机构德标基石公司联合办学，2009 年正式开展德标牙科教育体系建设，由德标派遣专业教师指导学生接受正规德国“双元制”职业教育，并于 2010 年接受德国牙科技术协会技能认证考试且通过率达 100%。

本年度我系口腔修复工艺专业继续与德标合作，培养高水平口腔工艺技术人才。截止 2019 年 8 月，共培养口腔修复工艺专业学生 731 人，学生们都已奔赴工作岗位，为行业发展贡献力量。

4.2 学生实习情况

学校高度重视学生实习工作，积极搭建临床实习基地，并结合专业特点，在全国多个省、市共搭建 21 家实习医院，5 家口腔修复工艺校企合作基地。如表 12、表 13 所示。

表12 学校实习医院一览表

序号	实习医院	医院等级	床位数（张）
1	成都航天医院	二级甲等	710
2	成都医学院第一附属医院	三级甲等	1800
3	成都军区总医院	三级甲等	2400
4	成都市第二人民医院	三级甲等	1450
5	成都市第三人民医院	三级甲等	1250
6	成都市第一人民医院	三级甲等	1860

7	成都市第一人民医院（北区）	三级甲等	1860
8	成都市第六人民医院	三级甲等	800
9	成都中医药大学附属医院	三级甲等	2000
10	德阳市人民医院	三级甲等	1731
11	华西口腔医院	三级甲等	204
12	四川大学华西第一医院	三级甲等	200
13	宜宾市第二人民医院	三级甲等	3100
14	四川省人民医院	三级甲等	4132
15	三六三医院	三级甲等	600
16	三六三医院（犀浦院区）	三级甲等	600
17	四川省第四人民医院	三级甲等	536
18	四川省第二中医医院	三级甲等	800
19	四川省肿瘤医院	三级甲等	1500
20	西南医科大学附属口腔医院	三级甲等	170
21	北京卓越口腔诊所		

表 13 学生实习情况统计表

学生实习情况（单位）	数值
生均认识实习时长（天）	15
生均跟岗实习时长（天）	270
生均顶岗实习时长（天）	半年
学生跟岗实习对口率	100%
学生顶岗实习对口率	100%

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 专业人数

2019 年，我校培养普通护理、口腔护理、口腔修复工艺各专业毕业生 219 人，其中普通护理 111 人，口腔护理 56 人，口腔修复工艺 46 人。

5.1.2 用人单位满意度

从用人单位对我校毕业生的总体评价来看，21.88%的用人单位对我校毕业生的总体评价为“非常满意”；75.00%的用人单位评价为“比较满意”；3.12%的用人单位评价为“一般满意”，用人单位对本校毕业生的总体满意度为100%。

5.2 社会服务

本年度发挥师生专业特长，我院承办省教育厅国家级培训项目2019年度职业院校教师素质提高计划——中职“双师型”教师专业技能培训，本次培训共160学时，为期28天，采用理论教授和理实一体化教学相结合的教学模式进行授课，周周有专家，周周有外出实践。保障学员学得安心、学得放心、学得顺心，竭尽全力做好各项保障工作。本次培训共培训11所中职学校23名学员，学员满意度均在95分以上。

5.3 对口支援

5.3.1 对口扶贫工作基本情况

2019年学校4位领导前往帮扶村扶贫调研，学院对帮扶村开展扶贫项目18个，分别是：修卡村学生奖学金、巡诊义诊、修卡村医务室建设、母牦牛养殖、年终慰问、春节慰问、网围栏建设、石磨机建设、蔬菜大棚、紫色土豆种植、金银花种植、调研慰问、教育培训、学生助学金、毕业生健康服务志愿队、修卡村建档立卡贫困户学生生活补助、修卡村单亲家庭学生生活补助金、文化室建设。

对口帮扶对象单位数1（修卡村）。扶贫对象数为30户。服务人数为165人。

5.3.2 扶贫资金情况

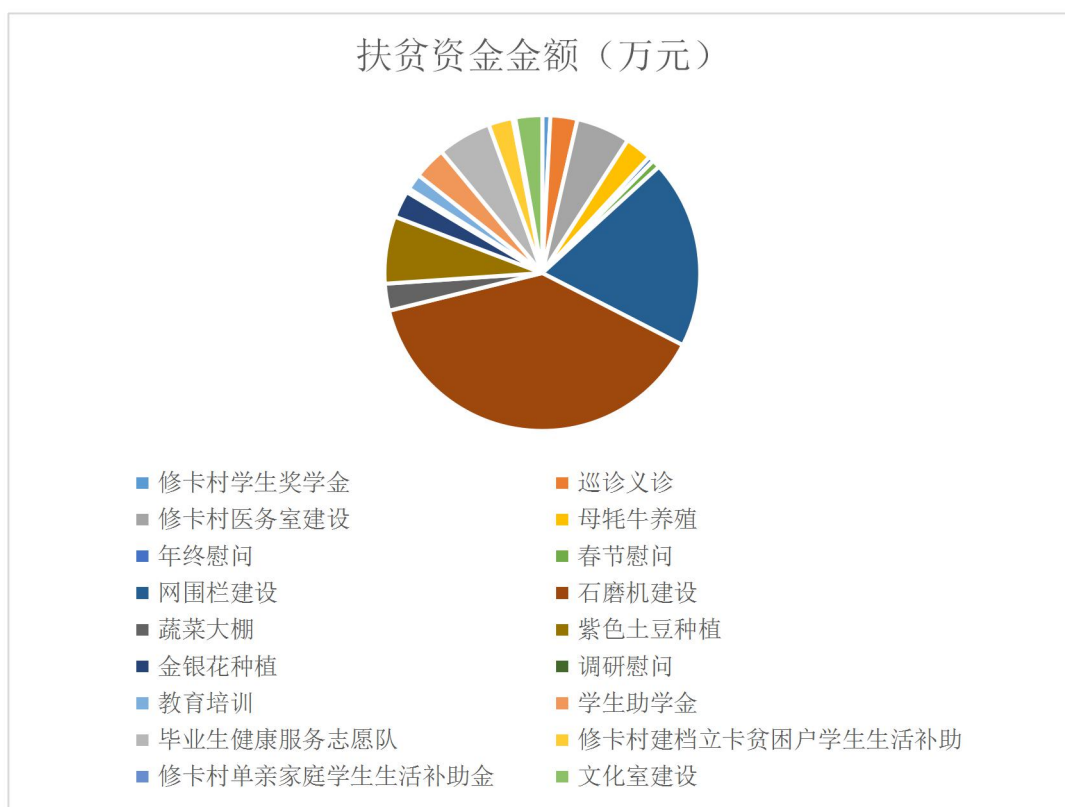


图 5 扶贫资金统计图

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年我校共收到中央财政投入经费 453.06 万元（中等职业教育专项经费、中等职业教育质量提升中央补助资金、学生资助（中职助学金和免学费）等），地方财政投入经费 546.62 万元。其中投入教学改革经费 28.57 万元，日常教学经费投入比例 21.52%。投入科研经费 18 万元。

6.2 政策措施

为了提升学院办学水平和人才培养质量，进一步增强学院的内部治理能力，2019 年度，根据学院章程，在全面梳理学院各项规章制度的基础上，详细列出学院“废”改“立”制度建设清单，要求各部

门按照“废”改“立”工作总体部署，及时废止、修订或制定新的规章制度，截止2019年11月底，全院废止各种制度3项，修订或制定了教育教学管理、科研管理、绩效管理、财务管理、国有资产管理、基建管理等各类管理制度28项。

7. 特色创新

7.1 藏区“9+3”学生（在校生）助学教育

我院藏区“9+3”学生均系普通护理专业，目前为整班建制，由于没有内地学生参与，导学合作制不能很好推行，而“9+3”藏区学生存在文化背景不同、文化基础薄弱，学习方法不得当，自学能力欠佳等问题。因此，结合藏区“9+3”学生特点和护理岗位核心能力，针对在校生2017级、2018级“9+3”班级开展了助学教育，以提高藏区“9+3”学生教学质量。由学院高职汉族班级与“9+3”藏区班级姊妹帮扶班及“一对一”帮扶小组等，汉族班级同学对“9+3”班级同学在语言、学习等方面的进行帮扶，增进汉族与少数民族学生之间的友谊，使藏区“9+3”学生尽快理解并掌握医护文化、知识。

7.2 有志青年反哺奉献藏区

学校高度重视藏区“9+3”中职学生培养工作，学校积极响应省政府、教育厅、卫健委的统筹安排，主动参与“9+3”计划，大力落实“一人成才、全家脱贫”的民族地区人才培养和教育扶贫扶智之路。截止目前，我校共培养藏区学生1211名，学校帮助藏区学生转变就业观念，合理规划职业生涯。实行专项目标管理，建立就业实名台帐，加强跟踪指导，做到“一生一策”，点燃民族地区青年成才梦，确保每个藏区“9+3”毕业生都享受到相应的就业服务，保证百分百就业。

“9+3”计划培养医疗卫生人才并吸引学生回乡就业成为一条有效途径。近年来，越来越多的藏区“9+3”毕业生愿意回乡就业，反哺藏区。学校加强对毕业生就业指导，引导毕业生服务基层，将学到的知识与技能带回家乡，更好地服务藏区，服务社会，服务人民。2016级藏区“9+3”毕业生中有3人通过了公招考试，回到藏区工作，奉献家乡。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 学历层次与医疗卫生行业需求的匹配度

四川省卫生学校始终重视通过提高毕业生教育质量，大力提升毕业生的综合素质和实践能力，而从根本上提高学生就业竞争力。近年来，各级医疗卫生单位对毕业生的学历层次要求越来越高，也暴露了中等职业学校毕业生就业形势的严峻，学历层次低，学生素质有待提高等诸多问题，就业工作面临许多挑战，面对困难，学校迎难而上，进一步做好毕业生就业工作。

8.1.2. 学生择业观念的教育需进一步加大

许多毕业生不愿意走“先就业、后择业、再创业”的新路子，一味寻找大医院，不愿意面向基层就业，主要出毕业生自身定位不准、就业期望值过高，提出的要求高，不愿意到私营企业、基层单位和艰苦地区，不愿意去寻求其他的就业机会，这些方面说明我们在对毕业生的教育与引导方面需要进一步加大力度，除了充分利用好国家相关政策外，要教育学生端正就业心态，应加大对学生的教育与引导。

8.1.3 进一步加强就业队伍专业化建设

打造一支专业化、专家型的就业专职化队伍，是保障我校就业指导与服务工作水平与质量的有效前提。学校目前就业指导由专职就业指导教师与各部门兼职就业指导教师相结合，专业课教师积极引导，全体教职员工共同参与就业工作的“全员”局面，某种程度上这种兼职式的就业队伍配备与破解就业难问题，以及兼职式就业队伍的就业指导水平与客观要求均有一定差距。

8.2 未来工作改进方向

（一）进一步加强就业队伍建设，加大就业工作人员培训力度，打造“专家型”就业工作师资队伍，提高从业人员的业务水平和素质；

（二）进一步加强就业指导教育，优化就业指导教育内容，深入开展就业相关调查分析，使其更具针对性和实效性；

（三）依托行业背景和专业特点，进一步开拓毕业生就业市场。

新时代，新机遇，新使命，新作为，学院将进一步落实“立德树人”根本任务，以“五爱五尽”家校情怀为思想引领，深入推进“五大强校”战略，按照“高赋能、抢抓机遇谋发展，深改革、创新驱动重内涵，强贡献、社会服务提质量”的工作思路，在深化产教融合、改善办学条件、提升师资队伍、建设高水平专业群、推进三教改革、开展社会培训等方面全面发力，为健康中国、健康四川做出更大的积极贡献！