



四川护理职业学院
Sichuan Nursing Vocational College

四川护理职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

2019年12月

目 录

1. 学校概况.....	3
1.1 历史沿革.....	3
1.2 办学定位与发展规划.....	3
1.3 基本规模及机构设置.....	4
2. 学生发展.....	4
2.1 入学教育.....	5
2.2 校园文化活动开展.....	5
2.3 心理健康教育.....	12
2.4 就业服务指导.....	13
2.5 奖、助学金与补贴.....	13
2.6 毕业生就业率与去向.....	15
2.7 校友满意度.....	17
3. 教育教学改革.....	18
3.1 立德树人,全面提升学生素养.....	18
3.2 以专业建设为抓手,提高人才培养质量.....	19
3.3 对接行业准入标准,深化课程改革.....	21
3.4 深化院校企合作办学,深入推进产教融合.....	23
3.5 改革学习评价体系,以评促改.....	24
3.6 积极推进实践教学体系改革,提升实验实训教学质量.....	26
3.7 以迎接人才培养工作评估回访为抓手,持续加强内部质量保证体系建设.....	27
3.8 加强师资队伍建设.....	30
3.9 四川省医养专业人才培养中心项目建设.....	34
3.10 进一步落实“依法治校、依法执教”.....	35
3.11 按照学院章程,全面实施制度“废”改“立”.....	35
4. 政策保障.....	36
5. 交流合作.....	36
5.1 优化中德、中日护理人才交流项目.....	36
5.2 推进“F+U 中德老年护理 PPP 项目”项目.....	36
5.3 加强台湾辅英科技大学交流合作.....	37
6. 服务贡献.....	37
6.1 青年志愿者服务队工作开展情况.....	37
6.2 落实国家“扶贫攻坚”政策.....	37
6.3 充分利用学院资源,为地方、医院举办各种业务培训、组织各种考试、承接各种活动.....	39
6.4 学院附属医院开展就诊、义诊、对口帮扶等情况.....	40
6.5 充分发挥“名师工作室”示范引领作用.....	40
6.6 成功举办四川省中职、高职“双师型”教师专业技能培训班.....	40
6.7 承办四川省高职院校学生运动会.....	41
7. 面临挑战(问题与举措).....	41
7.1 德阳新校区建设资金缺口.....	41
7.2 加大校企合作、国际合作力度、广度、深度.....	41
7.3 学院教师科研能力有待提升.....	42

2019年是新中国成立70周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，也是学院迎来人才培养工作评估专家组回访，迈步争创双高征程的元年。站在新时代的起点上，四川护理职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民群众对更高层次更优质量教育的需求为目标，牢记办人民满意教育使命，紧紧围绕“五个强校”发展战略，即“改革创新一强校之路，人文精神一强校之魂，教学质量一强校之本，教师队伍一强校之基，科学研究一强校之标”，全院上下统一思想，戮力同心，坚持走改革创新、特色发展之路，努力书写好新时代的教育答卷。

1. 学校概况

1.1 历史沿革

学院始建于二十世纪八十年代，中国医科分院下辖几个单位陆续搬回北京、天津等地，医科分院留川人员组建了四川省医学科学院。1987年11月，四川省教委同意在四川省医学科学院的基础上筹建四川省卫生学校，由四川省卫生厅主管。1988年，四川省卫生学校正式成立，于当年7月开始招生。1998年被评为“省部级重点中专”，2001年被评为“国家级重点中专”。2014年，四川省人民政府同意在四川省卫生学校的基础上建立四川护理职业学院，同年4月顺利通过教育部备案，学校正式步入专科层次的全日制普通高校行列。2015年12月，学院组建第一届党政领导班子，开启了四川护理职业学院发展的新篇章。

1.2 办学定位与发展规划

把握市场需求，顺应时代要求，结合学院实际，做好顶层设计与思想引领。确立了“明德、精技、济世、创新”的校训和“立德树人、尚能精技、凸显特色、创新发展”的办学理念。凝练出“五爱五尽”学院精神，即：爱岗、爱生、爱学、爱家、爱校， 尽职、尽责、尽心、尽力、尽美的家校情怀。

办学定位与目标：以全日制高职教育为主体，立足四川、面向西

部、辐射全国、走向世界，形成以护理专业为主干，康复治疗技术、药学等多专业协调发展的健康服务专业体系，培养“学得实、下得去、留得住、用得上、干得好”的具有较强创新精神、实践能力的高素质技术技能人才，建成适应“健康中国”“健康四川”战略要求的省内一流、全国知名的现代医药卫生类高职院校。

发展规划：在反复调研、考察论证的基础上，出台了学院十三五事业发展规划、专业建设发展规划、师资队伍建设和基本建设十年发展纲要。规划确定了十三五期间办学规模稳定在7500人以上，师资队伍达到680人左右，校舍面积达到21.35万平方米，建成3-5个科研平台等发展指标，深入推进“九个加强”，即“加强基础能力建设、师资队伍建设、专业建设、人才培养改革、科研与社会服务、思政教育和学生管理、创新创业与招生就业、对外交流与合作、校园文化建设”。

1.3 基本规模及机构设置

学院现有成都龙泉、德阳两个校区，占地面积791.77亩，建筑面积22.67万平方米，教学行政用房14.69万平方米(其中实验实训场所8.21万平方米)，学生宿舍5.93万平方米。固定资产总值30820.65万元，教学科研仪器设备总值6645.63万元，教学用计算机1062台，馆藏图书57.74万册。拥有附属医院4所。

学院开设有护理、康复治疗技术、药学、助产、医学检验技术、医学影像技术、中药学7个专业，2019成功申报医学美容技术和中医养生保健2个新专业。按照高校机构设置要求，结合学院实际情况，设置以党委为核心领导的组织架构，下设党群部门5个，行政部门12个，教辅部门3个，护理系、药学系、医疗技术系与康复技术系4系，基础部、思政部、实训部与产教部4部。

2. 学生发展

学院坚持以培育和弘扬社会主义核心价值观为引领，积极推进“全人教育”即专业成才和精神成人教育，培养学生明大德、守公德、严私德，争做“四有川护学生”。推进十大育人质量提升工程，大力

建设六支思想政治工作队伍，全面落实“三全育人”与“课程思政”工作。

2.1 入学教育

抓好军训及入学教育工作，做好新生进校第一堂思想教育课。制定完善了2019年新生入学教育、军训方案，顺利开展了新生入学教育，今年入学教育进行了“爱校及适应性教育”“专业教育及职业生涯规划指导”“学分制学籍管理办法”“团学工作及活动指导”“安全及纪律教育”“艾滋病防控知识讲座”等6次专题讲座，通过“超星”系统上进行新生入学教育考试。完成了两校区3210名新生军训、18名老生学生的补训任务及军训成绩考核工作，表彰了5名辅导员、30个班级、20名学生，使军训整体内涵得到提升。

2.2 校园文化活动开展

2.2.1 社团情况

积极组织并开展社团活动，成立了推拿协会、康影社、中药社、社区康养社、青年马克思主义社、健美操社、乒乓球社、手工绘画社、民族会、青春健康同伴社等30个，如表1所示。

社团涵盖学习、文化艺术、志愿服务、体育运动类，现有社员2404余人，累计开展社团活动352次，5月开展为期一月的第二届校园文化艺术节活动，这有利于扩大学生社团的影响力，进一步推进校园文化建设。如表2所示

表1 学生社团数量统计

学年	学习创新类团	文化艺术类团	志愿服务类团	体育运动类团
2017-2018	4	15	2	9
2018-2019	4	15	2	9

表2 学生社团活动次数统计

学年	学习创新类团	文化艺术类团	社会公益类团	体育户外社团
2017-2018	42	94	9	82

2.2.2 举办文体活动、比赛

为了丰富学生的校园文化生活,充分展示学生各方面的特长和能力,提高学生的综合素质,学院积极搭建平台,组织学生参加校内、外各种活动或比赛。2018年9月1日至2019年8月31日,学院组织学生参加校内、外活动或比赛达42次,如表3所示。

表3: 2018-2019学年度学院组织学生参加校内活动情况统计表

序号	活动时间	活动类型	活动名称	活动内容	负责部门
1	2018.9	文化宣传活动	2018年德阳校区新生军训圆满结束	9月18日下午,我院2018级新生军训总结大会——“别样军营别样情”在德阳校区举行	学生工作部
2	2018.9	文化宣传活动	我院开展学生干部评建知识培训会	9月20日下午,学院在成都校区学术报告厅开展学生干部评建知识培训会。学工部全体人员、院系学生会、团委会干部及各班级的班长、团支部书记参加。	学生工作部(团委)
3	2018.9	文化宣传活动	“大医精诚,共述爱国情”主题演讲比赛	我院“大医精诚,共述爱国情”主题演讲比赛决赛在德阳校区学术报告厅举办,共有300余名学生观赛。	学生工作部(团委)
4	2018.9	文化宣传活动	新生入学教育之学生干部培训	学院党委副书记张志林对2018级420余名学生干部进行了2018年新生学生干部培训。	学生工作部(团委)
5	2018.1	体育活动	德阳校区迎新杯篮球赛	为丰富2018级新生课余生活,增进班级间友谊,提高学生身体素质,我院举办了“挥扬激情,放飞梦想”主题的第二届“迎新杯”篮球赛。	学生工作部
6	2018.11	文化艺术活动	德阳校区迎新晚会“心连心,梦飞young”	学生工作部(团委)于11月4日晚,在德阳校区举行以“心连心,梦飞young”为主题迎新晚	学生工作部(团委)

会。

7	2018. 11	文化宣传 活动	学生入党基本知识培 训会	药学与检验系行政党支部在 德阳校区教学楼 109 召开了 “2018-2019 学年第一学期学生 入党基本知识培训会”。	药学与检验 系
8	2018. 11	文化艺 术活动	第二届“我的青春我 做主”新生杯才艺大赛	2018 年 11 月 9 日下午，医疗 及康复技术系第二届“新生杯” 才艺展示大赛在学术报告厅正 式开幕。	医疗及康技 系
9	2018, 11	文化宣 传活动	第二届图书漂流活动	我院第二届“书香校园，图书 漂流”活动于在龙泉校区体育馆 门前正式启动。	学生工作部 (团委)
10	2018. 11	文化宣 传活动	怒放的生命---青年马 克思主义社讲座	我院“青年马克思主义社”举 办了以“怒放的生命”为主题的 讲座。该社全体成员及学院学生 会干部等 50 余名同学参加。	学生工作部 (团委)
11	2018. 11	文化艺 术活动	建静雅之室 塑育人 之境	学工部开展了“温馨我家”为 主题的寝室文化书画创意大赛 最终遴选出 93 幅优质作品予以 表彰。	学生工作部 (团委)
12	2018. 11	文化艺 术活动	“新时代，青年说， 再出发”主题辩论赛	2018 年 11 月 29 日，“新时代， 青年说，再出发”主题辩论赛决 赛在学院德阳校区学术报告厅 举行。	学生工作部 (团委)
13	2018. 12	文化艺 术活动	纪念“12.9”文艺汇 演暨 2018 年学生表彰 大会	2018 年 12 月 7 日，我院师生 欢聚一堂，隆重举行纪念“12.9” 文艺汇演暨 2018 年学生表彰大 会。	学生工作部 (团委)
14	2018. 11	文化宣 传活动	冬季消防培训	开展了为期五周的冬季消防 培训，共 1300 余师生员工参加 了培训。	保卫处

15	2018.12	文化宣传活动	“艾滋病日”知识竞赛文艺展演暨颁奖典礼	2018年12月9日助爱的红丝带—迎风飘扬“艾滋病日”知识竞赛文艺展演暨颁奖典礼，我院积极参与并取得了优异成绩。	学生工作部 (团委)
16	2018.12	文化宣传活动	师生收看改革开放四十周年庆祝大会直播	四川护理职业学院师生怀着万分激动的心情认真收听收看了庆祝改革开放40周年大会直播，认真学习习近平总书记的重要讲话精神。	宣传统战部
17	2018.12	文化宣传活动	汶川地震十周年主题讲座	1 我院在成都校区学术报告厅开展了“爬出废墟的孩子们——汶川特大地震小伤员的十年成长”主题讲座。	学生工作部 (团委)
18	2018.12	文化艺术活动	“经典诗词”朗诵比赛	为营造浓厚的校园文化氛围，弘扬中国传统文化，引导同学们争做“五爱五尽”川护学子，我院“经典诗词”朗诵比赛决赛在德阳校区学术报告厅举行。	图情中心
19	2019.3.	文化宣传活动	主题团日活动成果展示	院团委在成都校区学术报告厅开展2019年团支部主题团日成果展示活动。	院团委
20	2019.3	志愿服务活动	青春志愿爱在社区	2019年3月，我院志愿者在崇德社区、万源路社区等开展以“青春志愿，爱在社区”为主题的雷锋月系列活动。	院团委
21	2019.3	志愿服务活动	我院开展学雷锋系列活动	为进一步加强学生的品德教育，我院开展以“弘扬雷锋精神，建设和谐川护”为主题的学习雷锋系列活动。	学生工作部 (团委)
22	2019.3	文化宣传活动	四川护理职业主题摄影展	由学院团委宣传部和摄影社共同举办的“女生节”主题活动——“留住美丽，留住青春的微笑”第一届摄影赛	学生工作部 (团委)
23	2019.3.	志愿服务活动	青春心向党，建功新时代	学院团委组织各系团员代表和青年志愿者代表共40名同学前往龙泉驿区长松寺烈士陵园开展以“青春心向党，建功新时	院团委

				代”为主题的清明节扫墓活动。	
24	2019.4	体育活动	2019年春季田径运动会	我院成都校区、德阳校区2019年春季田径运动会开幕式在田径场隆重举行，有14个代表队共840人参加。	基础部、学工部
25	2019.4	文化宣传活动	提高网络安全意识，青春不任性	4月11日，学生工作部(团委)开展了一场以“青春不任性”为主题的新时代大学生金融风险防控知识公益讲座。学生代表200余人参加讲座。	学生工作部(团委)
26	2019.4	文化宣传活动	四川护理职业学院第一次学生代表大会胜利召开	2019年4月18日，四川护理职业学院第一次学生代表大会在德阳校区学术报告厅隆重召开。	学生工作部(团委)
27	2019.4	文化宣传活动	“诵国学经典，扬川护精神”	4月25日下午，我院“诵国学经典 扬川护精神”的诵读比赛在成都校区举行。	图情中心
28	2019.4	文化宣传活动	增强防灾避灾意识 检验应急处置能力	强化学生安全意识，帮助学生学习掌握安全技能，熟悉宿舍区紧急疏散路线，提高逃生疏散自救能力，学院于4月25日在成都校区举行应急避险疏散。	保卫处
29	2019.4	表彰活动	我院团组织及个人获省直机关团工委表彰	4月28日下午，省直机关团工委“纪念五四运动100周年主题活动”对优秀个人和集体予以表彰，我院共获得9项表彰。	院团委
30	2019.4	文化艺术活动	纪念五四运动100周年主题团日活动暨第二届校园文化艺术节开幕式	4月29日下午，我院纪念五四运动100周年主题团日活动暨第二届校园文化艺术节开幕式在成都校区隆重举行。	学生工作部(团委)
31	2019.5	文化艺术活动	第108个5·12国际护士节庆祝暨“星青年”表彰活动圆满结束	5月9日下午，我院“天使情怀 梦想启航—庆祝第108个国际护士节庆祝活动暨‘星青年’表彰活动在学院成都校区隆重举行。	护理系

32	2019.5	文化宣传活动	《爱心相伴，红十字“救”在身边》讲座	德阳市红十字会在我院举行了《爱心相伴，红十字“救”在身边》为主题的应急救护普及培训活动。	学生工作部 (团委)
33	2019.5	体育活动	第七届大学生田径运动会	在5月16日下午，成都校区迎来了2019年四川省高职院校第七届大学生田径运动会盛大开幕。	学生工作部
34	2019.5	文化艺术活动	第一届学生公寓文化节	德阳校区学术报告厅举办了四川护理职业学院第一届学生公寓文化节	学生工作部 (团委)
35	2019.5	文化艺术活动	第二届校园十佳歌手大赛”	2019年5月22日下午，学院在德阳校区学术报告厅开展“音为梦想川护起航”校园音乐活动。	学生工作部 (团委)
36	2019.5	学生心理活动	心有晴天，做健康快乐的追梦人	心理健康中心分别在成都校区和德阳校区开展了以“心有晴天，做健康快乐的追梦人”为主题的第五届5.25学生心理健康活动。	基础部
37	2019.6	志愿服务活动	2019年大学生志愿服务西部计划选拔工作	6月6日，我院2019年大学生志愿服务西部计划志愿者选拔笔试和面试工作圆满结束。	学生工作部 (团委)
38	2019.6	文化宣传活动	我院第一届“资助宣传大使”评选活动圆满结束	两校区开展“滴水之恩，筑梦未来”为主题的“资助宣传大使”演讲决赛活动。活动邀请了部分享受国家资助的学生现场观摩。	学生工作部 (团委)
39	2019.6	文化宣传活动	“爱心爱护”资助活动六月行	6月16日，受奥运冠军张山的邀请，我院15名“爱心爱护”受助学生，到四川省陆上运动学校进行参观学习。	学生工作部 (团委)

40	2019.6	文化艺术活动	我院开展第二届校园文化艺术节	2019年6月16日晚,我院德阳校区举行社团文化艺术节活动以“百年光影,青春之行,家校情怀,川护之魂”为主题,尽情展现各社团的风采和艺术。	学生工作部(团委)
41	2019.7	社会实践	牢记初心使命 助力精准资助	2019年7月18日,学生工作部(团委)、开展“四川护理职业学院精准资助家访行”活动。	学生工作部
42	2019.7	社会实践	2018年暑期三下乡志愿者服务活动	2019年7月6日,我院14名志愿者赴阿坝州壤塘县修卡村开展为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。	学生工作部(团委)

2.2.3 组织多种职业资格证书考试

2018-2019 学年, 我院组织学生参加多种职业资格考试及英语等级考试, 报考人数及合格率如表 4 所示。

表 4 2018-2019 学年在校生取证情况统计表 (单位: 人)

鉴定机构	工种	报考人数	合格人数	合格率
四川省人力资源和社会保障厅	护士执业资格证	2114	1958	93%
教育部考试中心	医护英语水平考试证书	603	318	53%
四川省人力资源和社会保障厅	育婴师证	1127	1095	97%
合计		3844	3371	88%

2.2.4 继续实行开放性实验室管理

截止 2019 年 8 月 31 日, 校内实践基地提供 13907 个工位数, 学年内校内使用频率为 333.7 万人时, 社会使用频率 97500 人时, 充分保障了实践教学需求, 合理布局提高了校内实训基地的使用效率与效益。

校内实验实训室建立了较完善的《四川护理职业学院开放性实验室管理办法》, 规范了开放实验室期间实验室设备用物、学生管理及操作流程, 扩大开放的项目范围, 增加开放的时间。本学年充分利用智慧实验室管理平台, 加大实验室开放力度, 新增开放项目 5 项, 如虚拟仿真软件、护理临床思维软件系统等。利用平台增加开放时间,

本学期学生自主练习达 1440 学时，自主练习人次达 3000 余人次，大大提高了学生动手能力，为培养技能型应用型人才做出了贡献。

2.2.5 以生为本，创新创业活动显实效

“以赛促巡、以赛促学”大学生各类创业比赛获佳绩。在建行杯第五届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛的比赛中，我院师生创佳绩：共获 5 个奖项（2 银奖 3 铜奖），省赛获奖级别及数目在医药类职业院校中名列前茅。第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛在全国 132 所院校的 8264 件作品参赛，我院获得创意类一等奖 1 项和三等奖 2 项。黄萍老师荣获优秀指导教师奖。第十五届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛，“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛每两年举办一次，本届比赛是迄今为止省内高校参赛规模最大、参赛作品最多、影响范围最广的一届。我院护参赛项目获得三等奖。

广泛开展创新创业实践活动。创新创业俱乐部定期开展创新创业大赛、创新创业沙龙、创新创业考察调研、创新创业素质拓展、创业讲座、SYB 大学生创业培训等创新创业主题活动，完成 2019 年 SYB 大学生创业培训工作，本年度共计开展 6 期培训，173 名学生考核合格。全面推动落实“大学生创新创业训练计划”等方式丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生创新精神和创业能力。

2.3 心理健康教育

学院面向全体学生课程开设《心理健康教育与成长》课程，课程设置为 2 个学分，36 个学时，实现了心理健康教育的全覆盖。开展了“5·25 学生心理健康周”活动、“心理健康中心接待月”活动、心理剧剧本征集等活动，采用新载体、新形式的活动形式不断增强心理健康教育吸引力和感染力。

发挥学生主体作用，成立了现有两百余人的心理健康社团，组织开展心理委员培训、“解忧”邮箱同辈互助等心理健康互动活动，积极开展心理健康自助互助。强化心理咨询服务，健全心理咨询预约、保密制度，完成个体心理咨询 115 人、信件回复 11 封，(如表 5 所示)。

组织开展新生心理测评及建档工作，建立心理测评档案 3222 份，心理预警学生 182 名。《追上被寄予厚望的自己》、《寝室风云》、《蜕变-社交障碍的历程》、《学生会那些事儿》、《走出心牢》四幅心理微视频作品在四川省心理学会举办的 2019 年“3·25（善爱我）——有效学习、做健康快乐的追梦人”大学生校园心理微视频比赛中，分别获得二等奖、三等奖、最佳制作奖等奖项。

表 5 心理健康教育与咨询情况统计表

心理健康档案		心理咨询		
参与人数	有效档案	预警人数	个体咨询	信件咨询
3222（人）	3222（人）	182（人）	127（例）	11（封）

2.4 就业服务指导

学院全面落实党中央、国务院的各项决策部署，贯彻全国教育大会精神，提高政治站位，将高职就业即“出口”这一民生工程摆在突出位置，作为“一把手”工程抓紧、抓实，立足内涵发展促就业，以精准服务提升就业服务，通过“外请”专家对院内教师进行“内培”的方式加强就业指导师资培训，建立了一支“两强队伍”：执行力强、专业素质强的就业创业指导队伍；建立了“三全：全员、全过程、全方位”育人体系，将课程、“就业指导服务月”讲座及活动等方式互融互补，为学生提供精准的职业生涯发展教育与就业指导引领，引导学生立足需求，服务基层；对建档立卡、残疾毕业生、就业困难毕业生等进行了分类指导、精准帮扶，建立“全员”参与的“一对一”困难群体精准帮扶机制；学院广泛应用“互联网+就业”新模式，积极搭建线上网络招聘平台，线下创新开展“校校合作 校+人社”等就业安置“双选”等活动，有效拓宽就业渠道，促进供需精准对接，努力实现毕业生高质量就业。

2.5 奖、助学金与补贴

学院坚持“立德树人”，以人为本的服务理念，构筑了良好的“奖、助、贷、勤”与学院、社会援助相结合的关爱体系。

2.5.1 国家助学贷款

2018-2019 学年，学院有 1293 名学生申请国家助学贷款，申贷总额 981.23 万元，如表 6 所示。

表 6 国家助学贷款情况

学年	类别	在校生 人数	申贷人数	申贷金额 (万元)	申贷学生比例
2018-2019 学年	大专	9166	1293	981.23	14.1%

2.5.2 国家奖助学金

2018-2019 学年，学院评选国家奖助学金 2379 人次，涉及金额 782.475 万元，国家奖助学金奖助比例达到 25.95%，如表 7 所示。

表 7 国家奖助学金情况

学年	类别	在校 生人 数		国家奖学金 人 金额 比例 (万 元)		国家励志奖学金 人 金额 比例 (万 元)			国家助学金 人数 金额 比例 (万元)		奖助比例	
		数	数	数	元)	数	元)	数	元)	数		元)
2018- 2019	大 专	9166	3	2.4	0.04%	171	85.5	2.68%	2205	694.575	24%	25.95%

备注：国家奖学金、国家励志奖学金评定范围是二、三年级学生

2.5.3 学院奖助学金

2018-2019 学年，学院评选学院奖学金 1159 人次，涉及金额 43.44 万元，学院奖助学金比例到达 12.6%，如表 8 所示。

表 8 学院奖助学金情况

学年	类别	在校生人数	学院奖学金 人数	学院奖学金 金额 (万元)	奖学金比例
2018-2019	大专	9166	1159	43.44	12.6%

2.5.4 学生保险及勤工助学

2018—2019 年，按照新制定的制度对勤工助学进行科学、规范的管理，拓展勤工助学岗位，严格勤工助学学生的考勤、考核与培训工作，全年学院勤工助学金 376 人次，总计经费 11.1 万元。

按照教育厅文件精神，基本实现大学生医疗保险全覆盖，2018-2019 学年度，学院学生基本医保参保率为 94%，学生平安保险由学生自愿购买。如表 9 所示。

表 9 学生保险情况

学年	在校生人数	学生基本医疗保险
----	-------	----------

		参保人数	参保率
2017-2018 学年	7804	7796	99.9%
2018-2019 学年	10326	9706	94%

2.6 毕业生就业率与去向

2.6.1 毕业生就业率

截止 2019 年 9 月 1 日，我院 2019 届毕业生总数为 2812 人，就业人数为 2691 人，初次就业率为 95.70%。

2.6.2 各专业的就业率

康复治疗技术专业毕业生初次就业率最高，初次就业率分别为 98.8%（三年大专）、98.0%（五年高职），最低的为助产专业 92.6%，和医学检验技术 92.3%。如表 10 所示。

表 10 各专业毕业生初次就业率

专业	毕业生人数	就业人数	初次就业率
高职护理	362	343	94.8%
高职康复	49	48	98.0%
高职药学	81	79	97.5%
护 专	1809	1730	95.6%
助 专	136	126	92.6%
医学影像技术	38	37	97.4%
康 专	171	169	98.8%
医学检验技术	39	36	92.3%
药 专	127	123	96.9%
汇总	2812	2691	95.7%

2.6.3 就业流向

我校 2019 届毕业生中，在四川省工作的毕业生共计 2307 人，占总就业人数的 89.42%。其次是重庆，在重庆工作的毕业生共计 134 人，占总就业人数的 5.19%。毕业生工作省份分布情况见表 11 所示。

表 11 毕业生工作省份分布

就业省份	就业人数	就业比例
四川省	2307	89.42%
重庆市	134	5.19%
广东省	33	1.28%
湖南省	21	0.81%
云南省	18	0.70%
陕西省	16	0.62%
浙江省	13	0.50%
北京市	7	0.27%

贵州省	5	0.19%
福建省	5	0.19%
上海市	4	0.16%
湖北省	3	0.12%
西藏自治区	3	0.12%
安徽省	3	0.12%
新疆维吾尔自治区	2	0.08%
河南省	2	0.08%
山西省	1	0.04%
江苏省	1	0.04%
辽宁省	1	0.04%
山东省	1	0.04%
总计	2580	100.00%

职位类别统计的对象为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业的毕业生，共计毕业生 2580 人。卫生专业技术人员共计毕业生 1924 人，占总人数的 74.57%。其次是办事人员和有关人员，共计毕业生 481 人，占总人数的 18.64%。毕业生职位类别总体分布情况见表 12。

表 12 毕业生职位类别分布

工作职位类别	就业人数	就业比例
卫生专业技术人员	1924	74.57%
办事人员和有关人员	481	18.64%
商业和服务业人员	110	4.26%
其他人员	23	0.89%
其他专业技术人员	18	0.70%
教学人员	14	0.54%
生产和运输设备操作人员	4	0.16%
金融业务人员	3	0.12%
农林牧渔业技术人员	1	0.04%
经济业务人员	1	0.04%
体育工作人员	1	0.04%
总计	2580	100.00%

2.6.4 用人单位对本校毕业生的总体满意度

从用人单位对我校毕业生的总体评价来看，21.88%的用人单位对我校毕业生的总体评价为“非常满意”；75.00%的用人单位评价为“比较满意”；3.13%的用人单位评价为“一般满意”，满意度为 100%。如图 1 所示。

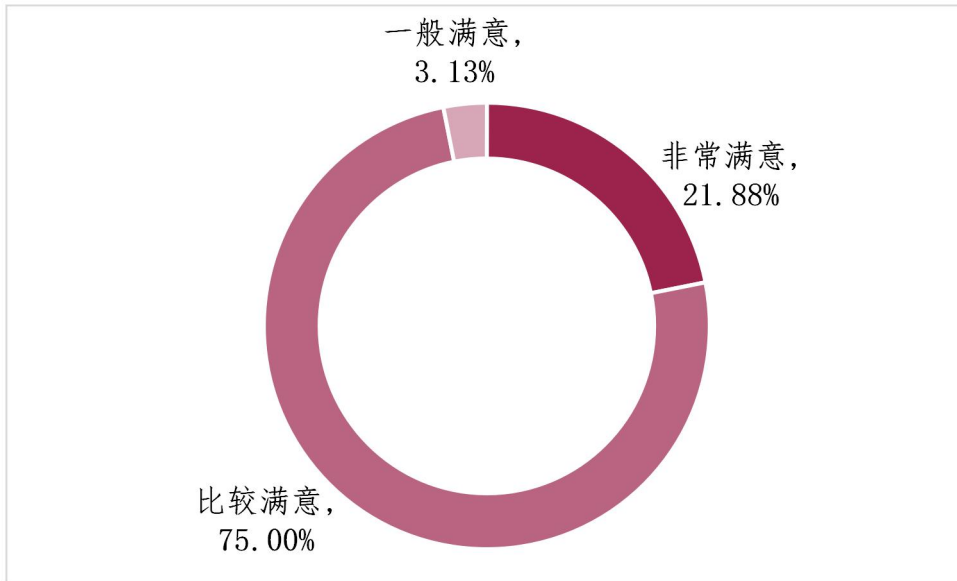


图1 用人单位对我校毕业生的总体评价

2.7 校友满意度

2.7.1 就业现状满意度

我校2019届毕业生对工作现状的满意度为92.85%。其中，表示对工作现状“非常满意”的比例为20.43%；表示“比较满意”的比例为39.08%；表示“一般满意”的比例为33.33%，如图2所示。

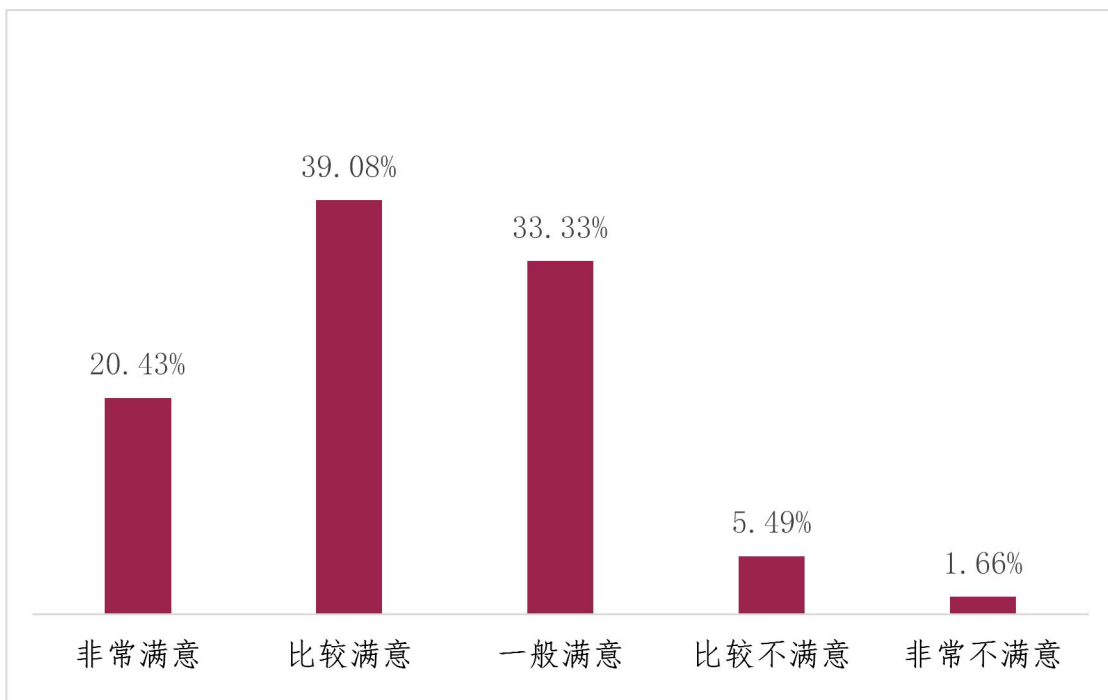


图2 就业现状满意度

2.7.2 学校总体评价

毕业生对母校的总体满意度为 96.97%。其中，有 21.36%的毕业生表示“非常满意”，有 54.82%的毕业生表示“比较满意”，有 20.79%的毕业生表示“一般满意”。

3. 教育教学改革

学院以人才培养工作评估为抓手，深入推进教育教学改革，加强内涵建设，在人才培养模式、专业建设、课程建设、实践教学等方面均取得一定的成效。学院获批全国“高等医药院校混合式教+学金课协作组织”和“高等学校护理学实践实训教学工作组”副组长单位，是 10 所高校中的唯一高职院校。

3.1 立德树人，全面提升学生素养

3.1.1 深化育人机制，助力学生全面发展

重视辅导员队伍建设与素质能力的提升，开展各级各类培训、师德师风活动、到红色实践基地实践等，通过发挥辅导员在“立德树人”中的育人作用。积极开展评优表彰工作，营造“比学赶帮超”的良好氛围，促进学风建设；大力开展爱国主义教育活动；全面推行第二课堂成绩单工作，为大学生全面发展搭建平台；充分发挥社团、志愿服务及社会实践活动，形成文化育人、资助育人、实践育人、公寓环境育人、心理育人及网络育人等协同育人机制，拓展外延，提升内涵，学工系统人员带头做到实施育人、处处育人。

今年暑假，学院团委和系部共有 4 支学生团队开展社会实践活动。其中，院团委实践团队到壤塘修卡村开展“青春心向党，建功新时代，助力精准脱贫”活动、药学系实践团队到凉山州喜德县开展艾滋病调研与健康宣传，这两支队伍被推荐为“省级重点团队”。

3.1.2 推进大思政课程建设，促进思政与专业相融

以思政课程加课程思政为抓手，占据课堂教学主战场，贯穿教学全过程。严格按照国家相关文件要求，开足开齐思想政治理论课，并将其纳入人才培养方案。积极开展思政实践教学，开拓校外实践教学基地，结合学院 2019 年人才培养方案的修订，增加思政实践教学学

分，提升思政实践教学实效性；积极开展课程思政，将思政元素、职业情操和专业知识技能自然融合，努力实现思政与专业的相融相长，加强学生思想素质教育，从而提升学生个人素养。

3.1.3 创新思政教学形式，打造思政金课

建立理论课堂+实践课堂+网络课堂+思政大讲堂思政课教学体系。通过四课堂联动引导学生坚定理想信念，增强使命担当，培养学生的道德素质和职业素养。通过思政在线开放课程、思政教学资源库的建设以及打造学院思政教学平台，实现学生时时能学、处处可学；建立校内思政 VR 实践教学基地，有效解决实践教学安全及资金等问题，做到思政实践教学全覆盖；创建“课程思政”示范课，以点带面，推动学院立德树人工作落实到教育教学的各个环节。

3.2 以专业建设为抓手，提高人才培养质量

3.2.1 科学谋划，优化专业结构和布局

依据《健康中国 2030 规划纲要》《关于印发中医药健康服务发展规划（2015-2020 年）的通知》（国办发〔2015〕32 号）《健康四川 2030 规划纲要》《成都市健康服务业“十三五”规划》等系列文件精神，我院对接市场需求，围绕凸显特色、创新发展的专业建设思路，2019 年申报市场需求大、就业前景好的医学美容技术和中医养生保健专业，学院专业数由 7 个增加至 9 个。同时，进一步加强护理专业群建设，聚焦“一老一小”，即老年照护和母婴护理，继续办好老年护理、社区护理、康复护理、口腔护理、中医护理等特色化方向，筹备开设母婴护理、医疗消毒供应等护理特色化方向班。重点建设护理、康复治疗技术和药学三个院级特色专业，深入推进省级现代学徒制试点专业的改革。在护理、康复治疗技术两个专业继续推行医养结合创新创业人才培养模式的改革和实践。在国家大力支持中医药发展的背景下，大力发展中药学专业，在中药全产业链上精准定位，集中资源优势，在中药炮制、中药鉴定和中药材栽培方向重点布局，加强师资建设和实验实训硬件建设，优化调整专业发展和人才培养方向。

3.2.2 以岗位需求为导向，修订人才培养方案

按照“广泛调研、顶层设计、专家论证、分步实施”的工作方针，制订了《四川护理职业学院关于修订2019版专业人才培养方案的指导意见》，召开2019年专业人才培养方案修订专项研讨会和专业教学标准解读会，组织各专业对115家用人单位（行业企业、医疗机构）进行了实地调研，对450名毕业生进行了深度就业追踪调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，并组织各行业专家、政府业务决策管理人员、用人单位、学生等群体进行充分论证，明确各专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，科学制定我院9个专业的人才培养方案。

3.2.3 将创新创业教育纳入人才培养方案

创新创业教育已成为我国高校重点工作之一，是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力、提高人才培养质量的重要途径。我院高度重视创新创业教育活动的开展，构建了“公共基础及素质教育+专业基础教育+专业技术教育+创新创业教育+实践教育”五位一体的创新创业教育模式，实现创新创业教育与专业教学相融合，培养学生创新创业理念和知识技能。在人才培养方案中，将《职业规划与创新创业就业指导》作为必修课程，将《创践——大学生创新创业实务》《大学生创业基础》《大学生职业生涯发展与规划》等创新创业系列课程作为选修课，拓展学生创新创业思维，积极开展创新创业培训，提升大学生创新创业能力。

3.2.4 深入推进实践教学课程体系改革

围绕人才培养目标，在各专业岗位典型工作任务和职业能力分析的基础上，构建了“以岗位需求为导向，工作任务为培养主线”的课程体系，以“自下而上，上下结合，先易后难，试点先行”的原则打破课程间的壁垒，进行实践课程整合，理论与实践并重，深入推进实践教学课程体系改革，各专业实践教学课时数占总学时数的50%以上。制定了与理论课程体系相互融通的“职业素养实践、学科基础技术技能实践、专业核心技能实践、综合技能实践、岗位职业技能实践”的

“五位一体”实践教学体系。五个实践教学环节环环相扣、逐级递进，由基础到专业、由单一到综合、由简单到复杂，突出“早临床、多临床、反复临床”的医药卫生教育特色，注重实践操作的连贯性、系统性及用人单位的实用性，使学生在连续性实践中深入体会，系统思考，将医学人文素质培养贯穿人才培养的全过程，培养职业素养，提高学生综合临床能力。通过实践教学课程体系的改革，学生技能操作能力和综合职业素养均明显提升，2019年我院3名学生荣获全省护理专业学生技能竞赛二等奖，多名实习生参加实习单位学生技能大赛荣获佳绩，得到实习单位和用人单位好评。

3.3 对接行业准入标准，深化课程改革

3.3.1 加大课程建设力度，提升课程建设层次和水平

课程建设是高校教学的基本建设。加强课程建设，是学校提高整体教学水平和人才培养质量的重要举措，涉及师资队伍、教学内容、教学方法和手段、教材、教学管理多方面。学院今年加大课程建设力度，加强课程建设的组织领导，保证课程建设工作的有效开展。大力推进在线开放课程建设，《基础护理技术》获批2019年省级精品在线开放课程，并获推申报2019年国家精品在线开放课程。助产专业《内科护理学》获批进入全国第二批职业教育专业教学资源库建设项目。投入45万元建设15门校级精品在线开放课程。投入75.6万元建成微课制作中心和教学研讨室，进一步提高教师信息化教学水平，确保课程建设的可持续性发展。思政部建立校内思政VR实践教学基地，学生校内即可完成红色教育，有效解决实践教学安全及资金等问题，做到思政实践教学全覆盖。

3.3.2 实施教学方法和手段改革，提高课程教学质量

学院倡导“教为主导，学为主体”的观念，要求教师根据课程的性质和学生的特点，积极探索、开展案例教学、情景教学等教学方法改革的尝试。学院制定了《四川护理职业学院关于教学方法和教学手段改革的意见》，要求任课教师结合专业实际创新探索、启智激趣、突出重点、易解难点，为形成学生良好认知结构及促使知识到能力的

转化奠定坚实基础；实践性相对较强的专业课则主要采用情景模拟、虚（虚拟仿真）实结合、案例分析、理实一体等讨论式、参与式教学方法，强化学生人文素质、评判性思维和实际操作能力的培养，促使学生锻炼自学能力、提升实践技能、培养职业素质。同时利用信息化技术着力推进线上线下混合式教学模式顺应“互联网+”的教学形势，以雨课堂、学会学、超星等信息化教学平台为载体，辅以图片、动画、自主开发的微课等教学资源，推动现代信息技术与教育教学的深度融合，满足学生随时随地学习的需求，拓展学生学习的时间和空间，提高教学质量。

3.3.3 加大推进金课建设

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，将思政教育贯穿到“金课”建设的全过程，在课程思政、专业思政中创造性地实现“两性一度”，加大推进学院金课建设。运用现代信息技术手段，积极推进在线开放课程的建设与应用，开展线上线下混合式教学。

《康复评定技术》《药学综合知识与技能》2门在线开放课程成功上线，《基础护理技术》获批省级精品在线开放课程，学院获批全国“高等医药院校混合式教+学金课协作组织”和“高等学校护理学实践实训教学工作组”副组长单位，是10所高校中的唯一高职院校，张先庚院长为副组长，目前学院正在牵头全国高职护理专业混合式教学金课建设标准和专业核心课程的教学模式设计工作。学院将思政课与学生专业相结合，打造“个性课堂”，暑期组织学生到康弘药业授课《做医药改革生力军，为健康中国添动力》，创新思政教学，获四川省第三届高校大学生讲思政课公开课三等奖；与红色教育相结合，打造“红色课堂”。结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，开展“长征路上寻初心，新征程中担使命”思政实践教学活动。

3.3.4 凝心聚力，开展1+X职业技能证书试点工作

我院成功入围首批1+X证书制度试点院校。选择护理专业学生104人组建“1+X”老年照护改革试点班；选择护理专业学生50人组

建失智老年人照护试点班。

为顺利推进试点工作，成立老年照护、失智老年人照护、母婴护理师资，考评员，考务人员，项目管理团队，先后派出 30 余人次教师及项目管理人员赴长沙、杭州、北京等地培训研修，进一步了解证书制度政策，明确培训、考评内容和要求，为开展教学研讨、进一步细化培训安排，研究职业技能等级项目与人才培养方案的对接等提供依据。

结合老年照护培训任务要求，参照现有人才培养方案，制定护理专业、康复专业老年照护职业技能等级证书融入学历教育方案；完成大学二年级人才培养方案与老年照护技能等级证书(初级)融合工作，完成 37 个子任务与现行教学的融合。

在学院省级护理虚拟仿真实训中心、信息中心等现有实践教学基地的基础上，同时制定考核 1+X 职业技能证书实施方案，我院成功获批老年照护、失智老年人照护职业技能考核点，顺利完成 104 名老年照护、49 名失智老年人考核工作。

3.4 深化院校企合作办学，深入推进产教融合

3.4.1 深化现代学徒制试点改革

2018-2019 学年，学院在总结既往现代学徒制试点经验的基础上，继续开展护理、康复治疗技术、药学专业现代学徒制班。截止 2019 年 12 月 31 日，护理专业、康复治疗技术先后成立 2016 级、2017 级、2018 级、2019 级试点班分别四个，药学专业成立 2018 级、2019 级试点班两个，学生总人数达 232 人；鉴于我国现代学徒制护理人才培养模式仍处于探讨阶段，未有现成经验得以借鉴，我院专门成立学徒制工作小组，通过前期深入调研，充分论证的基础上，初步拟定了由“中职到高职衔接”、“医院机构、学校”双主体育人，“学生、师傅、患者、学校”四位一体多元评价的人才培养模式。

护理专业与龙泉驿区五所医院进行合作，每学期安排前十周理论教学，后十周跟岗学习，实践贯穿于整个学期教学过程中，大幅度增加了实践教学比重；康复专业与成都顾连锦宸康复医院紧密合作，开

设医养结合人才创新创业培养基地班。与顾连医院联合招生，采取“1+1+1”模式，即学校1年基础，顾连1年专业，医院1年实习培养方式，实现了产教融合共育人才，促进校企师徒共同成长；药学专业每学期安排四周时间让学生分别进入四家医院、两家药品生产和销售企业跟岗实践锻炼，

3.4.2 产教深融合，共育真人才

深化产教融合，搭建学校与行业、协会锦宸康复医院、博导国际集团等知名企业开展深度合作，围绕凸显特色、创新发展的专业建设思路，从专业方向设置、人才培养模式改革、实践教学基地建设等方面为产教融合、人才培养奠基铺路。建立“按需培养、企业录用”的“订单式”人才培养模式，合作双方师资互派学习交流共同参与专业教学，让学生与企业“面对面谈话”。2018-2019 学年我院通过开展订单式培养，护理、康复、药学专业共计 204 人。深化产教融合，促进了职业技能教育与人力资源的有效配置，不仅降低了企业人力资源培训的成本，还为学生提供了就业机会，形成学校、学生、企业多赢的局面。

3.5 改革学习评价体系，以评促改

3.5.1 完善学生学习评价体系，增强学生学习主动性

学院积极推进学生学习评价方式改革，以考察学生能力的培养和素质的提高为改革目标，制定了《四川护理职业学院课程教学过程性考核实施办法》，以过程考核与期末结果考核相结合的方式，全面综合评价学生的学习成效，逐步建立学生学习多元评价体系。大力推进“评价内容综合化、评价形式多样化、评价过程全程化”的多元型课程评价新模式，将课堂表现、阶段性学习测验、教学实践活动、实验实训活动等过程性考核成绩体现在总成绩中，评价更加趋于关注对学生学习过程行评价。加强学生综合实践技能评价，通过灾难情景模拟实训室、医学虚拟仿真教学实验平台、虚拟解剖教学平台，引进了护理临床思维软件系统和灾难虚拟软件系统等实践教学的优质资源，为护理、康复治疗技术等相关专业学生提供了生产性实训和社会实践活

动的评价场所，提高学生学习主动性。并在全省院校中率先推行 OSCE 多站式考核，对实习前学生的入院专科评估、体格检查、基础护理操作、专科护理操作、健康及出院指导等临床护理能力进行全方位考核评估，突出学生职业能力和职业素质的培养。

3.5.2 严把考试和毕业出口关，倒逼师生齐发力

为提高毕业生岗位胜任力，使人才培养贴近岗位需求，在加强校内教学质量监控的基础上，严格把控考试和毕业出口关。制定了《四川护理职业学院考试管理办法》《四川护理职业学院考试命题规范》等制度，规范学生补考和重修考试工作，实施学生学业预警，深入推行考试改革，结合课程性质和授课方式完善考核方式和过程性考核形式，进一步规范命题及试卷分析。建设试题库，目前已建设有超 1 万道题的护考试题库，并依托人卫教学平台在护理专业部分课程实行教考分离。明确临床毕业实习准入要求，要求实习生必须参加岗前培训和技能考核，考核合格方能进入毕业实习。为客观、全面、综合评估学生对临床岗位所需的临床思维、专业核心技能的掌握情况，我院在全省职业院校中率先采用 OSCE 对护理类学生进行实习前综合考核。2019 年 6 月我院首次运用全新的 OSCE 考核模式对 2016 级护理专业同学进行实习前综合考核，本次考核实现了排考、侯考、考生检录识别、评分过程、数据统计、成绩公布等各环节的计算机信息化管理，有效保证了考试的严谨、公平、公正，严把技能考核关。通过对考试内容、形式与实施情况进行梳理，总结经验，不断优化医学实训教学考核体系，逐步建立高质量师资教学团队。我院制定了《四川护理职业学院临床教学基地建设与管理办法》《四川护理职业学院实习工作管理规范（试行）》《四川护理职业学院毕业实习检查制度（试行）》等实习管理制度，严格实习基地的准入标准，确保实践教学质量。加强实习过程管理，建立以辅导员为基础、系部为核心、教务处和学工部为指导的三级实习管理体系，并与实习基地实行“齐抓共管”联动教学机制，在实习初期、中期、末期对各专业毕业实习工作的安排和实施情况进行监督、指导、调控和反馈，促进实习教学质量不断提

升，学生临床实践能力显著提高。严格实习考核评价体系，学院建立了“学院、实习单位、学生”三方实习考核评价体系，实习单位以职业岗位要求为标准，对学生完成的具体技能操作、实习纪律、工作态度等方面进行考核；学院制定了《四川护理职业学院关于毕业设计论文管理工作的若干规定》，要求学生在实习期间完成毕业设计，聘请校内外专家评审，考核学生理论联系实际能力；学生根据实习能力要求目标、技能操作熟悉程度等进行自评。学生成绩结合三方评价进行总评。通过严格的考核评价，使学生更加重视实习教学环节，不断提高专业技能和综合素质，提高就业竞争力。

3.6 积极推进实践教学体系改革，提升实验实训教学质量

3.6.1 深化医教协同，形成“一校四附院”办学格局

在四川省卫健委的大力支持下，经过多方努力，成都航天医院成建制移交作为我院直属附属医院，并增挂“四川省第三人民医院”牌子。按照省卫健委的部署和我院提出的发展规划，新组建的直属附属医院将围绕“健康四川”发展战略，结合学院办学定位加快内涵建设，力争2020年创建为三级乙等综合医院，2023年创建为三级甲等综合医院，2030年打造为成都市东部片区区域性医疗中心，办成学科门类齐全、特色鲜明、医教研协同发展的高水平三级甲等综合教学医院。航天医院目前开放床位710张，加上德阳市人民医院、德阳市第二人民医院、德阳市中西医结合医院三家非直属附属医院，形成了“一校四附院”的办学格局，4所附属医院共计开放3500余张床位，专科能够覆盖学校所有专业，从根本上解决了临床教学问题。目前，已成立了航天医院与附属医院合并重组工作领导小组，加快推进各项工作，并重点做好医教协同、产教融合的顶层设计。

3.6.2 加快推进校内实训基地建设及验收

继续推进省级护理虚拟仿真实训中心的建设。本学年继续加快推进校内实训基地建设及验收。完善了灾难情景模拟实训室等虚拟仿真实训中心建设，更新技术内容，拓展使用功能，增加灾难情景模拟线下设备，充分实现线上线下互动，提升中心应用质量。目前，与企业

合作完成开发虚拟仿真实验项目 11 项均在升级，实现手机、电脑的可操作性。

继续推进省级护理、康复生产性实训基地的建设。制定了《生产性实训基地管理条例》等一系列管理制度；开发了《基础护理技术》、《康复评定技术》精品开放课程及《基础护理》、《康复评定技术》数字化教材；新引进护理专业教师 5 人，康复专业教师 2 人；与医院建立了校企合作的长效机制，本学年共有 124 余名学生分别进入相应生产性实训基地进行了为期 8 周和 2 周的志愿服务；教师进行社会服务 100 余次，承接乡村医生培训、中职、高职“双师型”教师专业技能培训等项目，培训 7023 余人次，社会反映效果良好。

3.6.3 建设思政实践教学基地

充分利用校内外各类教育资源，通过“校地共建、校企共建等途径，紧密围绕生命教育、价值观教育、医德教育这三个主要目标进行实践教学基地建设，涵盖爱国主义教育基地、新农村建设示范基地、区域经济发展示范基地、医疗新业态机构以及学院未来的校史馆等，夯实思想政治理论课校外实践教学基地，增强学生体验感。现学院建立校内思政 VR 实践教学基地，学生校内即可完成红色教育，有效解决实践教学安全及资金等问题，做到思政实践教学全覆盖；与“黄继光纪念馆”“两弹城”“双流云华社区”达成协议，共建学院思政实践教学基地。

3.7 以迎接人才培养工作评估回访为抓手，持续加强内部质量保证体系建设

3.7.1 进一步完善教学督導體系

以人才培养为中心，持续加强内部质量保证体系建设，不断完善“五统一”（专业教学标准、人才培养方案、课程标准（教学大纲）、授课计划、教案）教学过程质量管理链。在人才培养方案制订、专业建设、教材建设、课程建设、教师备课、教师课堂教学行为规范、实践教学体系建设、课程考核评价、学生学业管理、毕业管理等十个教学关键环节进行全流程质量控制。强化“三听、四督、四评”监控体

系，实行院、系（部）、教研室三级督导，在课程、课堂教学、日常教学运行等不同层面初步建立自我质量保证机制，确保了学院教学各环节的质量，全面启用信息化教学督导平台和过程监控。2019年完成两校区院级层面教学督导各8次，教学督导次数达400余人次，教学巡查220余次；各系部层面教学督导达140人次，教学巡查达258人次；每学期在开学初、中、末对各教研室教学资料、教学开展情况进行检查，纳入教研室评价考核体系。通过日常教学巡查、教学督导、教学文书培训及检查、教师考核评价等规范教学活动，充分发挥对教学工作的“督”和“导”作用，基本达到了全专业、全课程覆盖。积极开展“以老带新”工作，指导新教师达145人次。2019年启动首届教师能力提升工程，评选出“教学名师”2名、“教学新秀”10名、“教学苗圃教师”4名。通过“三大工程”和“以老带新”，充分发挥优秀教师在教学建设中的示范和带动作用；通过开展青年教师岗前培训、举办教师教学能力提升培训等，引导青年教师积极投身教学工作、规范教学活动，提升教学能力。

3.7.2 完善教学质量管理制度建设

以大思政“三全育人”为指导思想，教学质量为主线，我院制定了主要教学环节质量标准及一系列的教学考核指标和制度，对教学关键环节进行全流程质量控制。为保障教学质量，加强“三教”改革，2019年新制定《四川护理职业学院首届教师能力提升工程评选实施细则》《关于开展2019年度院级“在线开放课程”建设项目申报工作的通知》《关于加强四川护理职业学院与附属医院医教协同实施办法》《四川护理职业学院学籍异动的程序及相关规定》《四川护理职业学院教研室主任秘书选拔聘任及考核办法》等10项制度，修订《四川护理职业学院学生学业预警管理办法》《四川护理职业学院全日制普通专科学学生转专业管理办法》《四川护理职业学院学分制学籍管理实施细则》《四川护理职业学院实习生分配办法》4项制度，进一步巩固和完善主干课程负责人制和主讲教师试讲制度。不断优化教学运行机制，提升工作效能，不断完善教学管理制度，逐步规范教师教学行

为、课程建设、学籍异动处理、学生转专业、学业预警、实习生分配、学籍管理及附属医院医教协同等教学管理，提高人才培养质量，促进学院科学的发展。

3.7.3 逐步完善基于信息技术的教学质量管理体系

为满足我院跨城市两校区办学、网络课程开设、学生网络选课、师生网上评教评学等教学工作需要，提高学习效率及教学质量，学院在成都、德阳两校区实现了视频监控在教学区域的全覆盖，建有超星尔雅、学会学两个信息化教学平台及信息化教学督导中心和教务管理系统，实现了全院两校区教室多媒体全覆盖、常态化录播系统和信息化教学督导、过程监控及教学资源库建设等。通过教学区域视频监控、信息化教学督导中心常态化录播，监控日常教学秩序、教学内容、教学方法和手段及课堂教学活动全过程，及时了解和掌握教学中的动态问题及课堂教学质量；通过信息化教学平台建设，及时了解和掌握学生自主学习、及课前、课中、课后教学活动和教学督导、教学评价、教学诊断与改进的全过程，为师生提供了新的教与学途径。2019年平台访问达5200余万人次，信息化教学平台成为常规教学信息收集的主渠道。我院基于现代信息技术平台的教学质量监控是由院、系（部）、教研室构成的三级管理体系，根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控，对教学质量监控信息进行收集、加工、分析与决策，逐步实现教学管理手段的现代化、网络化和实时化，从而有效促进教育教学质量的提高。

3.7.4 进一步规范岗前培训和实习分配办法

为提高实习生的职业素质和专业水平，帮助学生尽快转变角色，尽早适应新环境、新岗位，学生在进入临床实习之前，学院邀请临床专家对学生进行规范化的岗前培训，包括人际沟通、核心制度、文书书写、医院感染知识、理论及技能操作等，学生技能考核合格后方能进入实习。为确保毕业实习质量和人才培养水平，保证学生合理享用学院实践教学基地资源，使毕业实习分配工作规范化、科学化，特制

定了《四川护理职业学院实习生分配管理办法》，坚持公平、公正、公开、择优、自愿、诚信的原则规范化分配实习生。

3.8 加强师资队伍建设

学院共有专兼职教师 687 人，其中专任教师 338 人，博士学历 12 人，硕士学历 122 人，专任教师中副教授及其以上职称 84 人，占专任教师总数的 24.85%。专任教师职称结构、学历结构见表 13、14 所示。

表 13 2018 年、2019 年学院专任教师职称结构统计表

年份	专任 教师数	双师素质教师占 专业课教师人数		高级职称		中级职称		初级职称	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
		2018	294	149	50.68	75	25.51	115	39.12
2019	338	164	48.52	84	24.85	157	46.45	97	28.70

表 14 2018 年、2019 年学院专任教师学历结构统计表

年份	专任 教师数	硕士及以上		本科		专科	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2018	294	119	40.48	171	58.16	4	1.36
2019	338	134	39.65	200	59.17	4	1.18

3.8.1 加大人才引进力度，夯实师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，突出人才强校战略在学校整体发展中的基础性、先导性地位。坚持“四个统一”，加强师德师风建设，开展教师宣誓仪式，要求教师具有大胸怀、大境界、大格局，做新时代“四有”教师，肩负起塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的神圣职责。按照学院“十三五”发展规划和“十三五”师资队伍建设规划要求，坚持以高层次人才队伍建设和青年教师培养为重点，坚持师资队伍数量与质量相结合，不断加大人才队伍建设力度。2019 年通过直接考核招聘、调动、编外聘用等方式共引进人才 34 人。学校师资队伍的数量、结构与质量得到了不断改善和提高。

3.8.2 大力开展全院教师教育教学能力提升培训

学院为了进一步提升教师教学水平和业务能力,转变教师的教育教学观念,使教师能够熟练地掌握高等职业教育基本理论和基本原理,较好地运用现代教育教学技术、手段和方法开展教育教学,2019年度,学院采用“请进来、送出去”进行了一系列的校本和校外培训,以及学历提升学习等。截止2019年12月,教育教学培训总数近5000余人次,如表15所示。

表15 2019年度部分教师参加院内外师资培训情况一览表

培训时间	培训项目	参加培训 (人次)
2019.2.26	省直企事业单位职工代表师资培训	40
2019.4.15-4.26	2019年四川省医护人员赴国(境)外研修医学英语强化培训	2
2019.1.24-31	新发展理念下的高校行政管理工作的创新暨办公室行政人员核心能力提升	2
2019.2.13-19	新发展理念下的高校行政管理工作的创新暨办公室行政人员核心能力提升	2
2019.3.19-22	2019年全省公办高校审计处长培训	1
2018.4.2-2019.3.31	药师职业资格培训	1
2018.4.2-2019.3.31	药师职业资格培训	1
2018.4.2-2019.3.31	药师职业资格培训	1
2018.4.2-2019.3.31	药师职业资格培训	1
2018.4.2-2019.3.31	药师职业资格培训	1
2019.1.23-1.26	新时代高职院校网络思想政治工作专题研修	11
2019.3.28下午	如何起草文件和重要讲话稿	25
2019.3.11-6.16	“厚植弘扬师德师风风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训	5
2019.23-26	学校公共关系与媒介素养研修	2
2019.3.24-30	第六期高校纪检监察综合业务培训	1
2019.3.28-4.2	关于开展CVCC专创融合、思维融合、生涯规划、沙盘实操设计与实践暨创业就业骨干教师研学营	2
2019.4.27-30	第37期四川省高校辅导员培训暨“社会思潮与高校思想政治教育”专题培训班	1
2019.5.10-13	新时代辅导员生涯品牌塑造与校园危机管理突发事件处理能力提升实战研修班	4
2019.4.1-2020.3.31	2019年度全国执业药师继续教育示范性网络培训	1
2019.4.1-2020.3.31	2019年度全国执业药师继续教育示范性网络培训	1
2019.4.1-2019.5.31	2020年度全国执业药师继续教育示范性网络培训	1
2019.4.25	2019年全省普通高校学籍学历管理工作片区会(第二批)	5
2019.1.22-1.24	电工技能培训(高压电工作业)	1
2019.1.22-1.24	电工技能培训(低压电工作业)	1

2019. 5. 10-5. 13	TTT 高校职业规划教学认证培训	1
2019. 5. 8-5. 13	GCDF 生涯规划师认证培训	1
2019. 4. 18-4. 20	助产人才培养 和基层妇幼保健协作联盟成立会暨职业教育助产专业教学资源库建设研讨会	6
2019. 4. 19-4. 22	高职院校辅导员素质能力提升专题研修班	4
2019. 5. 10-5. 13	学习德国二元制《互补性原则理论》实践教学高级培训	3
2019. 6. 20-6. 23	第 38 期四川省“高校辅导员暨网络思想政治教育”专题培训	1
2019. 5. 17-5. 20	“全国职业院校深化课堂革命，系统打造职教”金课师资培训	6
2019. 5. 31-6. 2	第九届全国高职公共基础课程建设	2
2019. 7. 26-8. 1	GCDF&BCF 生涯规划师双证培训	1
2019. 5. 28-6. 1	全国职业院校技能大赛英语口语决赛	1
2019. 5. 31-6. 3	第二期全国职业院校教学成果凝练与申报专题研修	2
2019. 5. 6-5. 24	第 44 期新任中层领导干部培训	1
2019. 5. 31-6. 3	唐登华教授《系统式咨询/治疗连续培训》	3
2019. 12. 13-12. 16		
2019. 6. 24-6. 29	第 3 期公文写作与办公室业务综合能力提升高级研修班	1
2019. 6. 10-6. 14	第 33、34 期高校思想政治理论课教师培训	1
2019. 11-6. 15	干部监督工作专题培训	2
2019. 5. 27-8. 27	第二期高校思想政治理论课教师网络培训	31
2019. 7. 30-8. 5	四川省第八期健身气功一级社会体育指导员培训	7
2019. 6. 9/6. 15/9. 13-15 /10. 2-7	一级注册消防工程师考前培训	1
2019. 7. 16-8. 5	新入职教师职业技能能（岗前）培训	46
2019. 9. 16-9. 20	第 3-5 期全省办公室综合业务知识与技能专题培训	1
2019. 6. 3	第一期老年照护职业技能等级证书试点项目宣讲会	1
2019. 6. 21-6. 23	2019 年职业院校创新创业教育师资研讨会	5
2019. 8. 29-8. 30	2019 年度职业院校教师素质提高计划网络研修醒目启动暨坊主与管理员集中培训	2
2019. 8-10	2019 年度职业院校教师素质提高计划项目---网络研修	70
2019. 10. 18-10. 24	关于举办“期刊国际化与期刊走出去培训班”	1
2019. 11. 2-11. 8	2019 年纪检监察实务专题培训	1
2019. 11. 2-11. 8	2019 年纪检监察实务专题培训	1
2019. 10. 23-10. 26	第 39 期四川省高校辅导员培训暨“高校学工管理队伍素养提升”专题培训	1
2019. 10. 14-11. 12	2019 年哲学社会科学教学科研骨干研修	1
2019. 10. 19-10. 23	失智老人照护 1+X 证书制度试点工作说明与师资培训	3
2019. 11. 20-11. 23	四川省教育会计学会高等教育采购管理分会 2019 年度工作总结暨业务培训	1
2019. 11. 23-11. 25	失智老人照护职业技能等级证书试点考务考评员培训	1
2019. 11. 23-11. 25	失智老人照护职业技能等级证书试点考务考评员培训	1
2019. 11. 26-12. 28	2018 年冬季消防培训	400
2019. 4	2019 年学院采购工作培训	125
2019. 5. 22 下午	首届教师能力提升工程培训	69
2019. 6. 6 下午	卫生健康科研和成果评价相关工作介绍	112

2019.6.11 上午	档案管理专题讲座	41
2019.7.8	解读四川护理职业学院教学质量内部控制体系	110
2019.7.8	命题及过程性考核	110
2019.7.8	教案书写培训	110
2019.7.9 上午	提升学习能力 顺应新时代 担当新使命——贯彻主题教育思想，力推“五大强校”战略	496
2019.7.9 下午	新时代 新机遇 新作为	496
2019.7.9 下午	高校管理	496
2019.7.10 上午	基于混合式教+学理念 打造新时代专业课程思政金课堂	251
2019.7.10 下午	“双高”与“金课”建设	251
2019.8.28	2019 年新教师入职培训	40
2019.9.19 下午	“当代新时代引路人，全面落实立德树人”主题党课	90
2019.9.29 上午	“不忘初心、牢记使命”专题学习暨 2019 年第 7 次中心组理论学习会——医者仁心 言传身教	50
2019.9.29 下午	“不忘初心、牢记使命”专题学习暨 2019 年第 8 次中心组理论学习会——拥抱新时代 勇担新使命	102
2019.10.9 上午	“不忘初心、牢记使命”主题教育	45
2019.10.9 下午	“不忘初心、牢记使命”主题教育	89
2019.10.10 上午	“不忘初心、牢记使命”专题学习暨 2019 年第 9 次中心组理论学习会——学习领会习近平关于“不忘初心，牢记使命”的重要论述	62
2019.10.10 下午	“不忘初心、牢记使命”专题学习暨 2019 年第 9 次中心组理论学习会	48
2019.10.17	关于超星过程性考核功能的培训	185
2019.10.24 上午	“不忘初心、牢记使命”专题学习暨 2019 年第 11 次中心组理论学习	49
2019.10.24 下午	人口老龄化形势与积极应对策略	120
2019.11.5 下午	“不忘初心、牢记使命”主题教育——守初心 担使命	113
2019.11.13	2019 年全国学术道德和学风建设宣讲报告会（网络学习）	55
2019.12.14-16	高校就业指导师资培训	50
2019.11.29-12.1	2019 年学院面向退役军人等群体人员招生考试命题、阅卷专项工作培训的通知	126
2019.12.12 下午	思政大讲堂专题讲座	389

3.8.3 选树先进典型，分层培育，重点培养

学院为了完善教师培养培训体系，建设满足人才培养特别是应用型人才培养需要的师资队伍，采取分层次、分类型的培训培养形式，通过实施教学苗圃工程（初级职称）、教学新秀工程（中级职称）、教学名师工程（高级职称），提升教师教学能力和综合素养，完善师资队伍建设。通过师资培养三大工程的实施，选拔和培养出了一批师德高尚、业务水平较高的教学名师、专业带头人和青年骨干教师。2019

年，开展首届“教学名师”“教学新秀”“教学苗圃”三大工程评选活动，评选出教学名师 2 名，教学新秀 10 人，教学苗圃教师 4 人，分层培育，重点培养，同时以项目和课题为抓手组建教学团队，充分发挥各层次优秀教师的示范带头作用。全年推荐国家卫生健康突出贡献中青年专家，省卫健委第二届科普专家，第三届省卫生健康首席专家、领军人才，省第四届评议委员会专家，省高职院校教师教学能力大赛评审专家等 15 人次。

3.8.4 制定教师企业顶岗实践办法，进一步打造双师型队伍

为加强学院“双师型”教师队伍建设，紧紧围绕切实提高教师实践动手能力，培养一支理论基础扎实、实践能力强的教师队伍，全面提高教育教学水平和质量，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，我院制定并实施了《“双师型”教师认定及管理办法》《教师顶岗锻炼管理暂行办法》。该办法分类型对教师到企业顶岗锻炼的审批、任务、时间、考核与管理等作出明确规定，教师的顶岗锻炼直接纳入教师的晋职晋升、绩效管理。探索“学历教育+行业实训”和“职称评定+临床实践”培养路径，安排专业课教师脱产或利用寒暑假轮流到医院、企业一线顶岗锻炼，2019 年度专业教师参加实践锻炼 50 人。

3.9 四川省医养专业人才培养中心项目建设

学院的发展离不开上级部门的帮助和支持。为促进学院发展，四川省政府、省卫生健康委、省发改委、省教育厅、省财政厅、德阳市人民政府等上级部门领导多次深入学院调研考察，了解学院的发展状况，帮助学院解决实际困难，从政策、资金、管理等方面给予学院大力支持和帮助。在省政府的大力关心下，我院“四川省医养专业人才培养中心项目”被列为省重点项目，项目总建筑面积 45560 平方米，主要包括图书馆、4 号综合实训楼、2 号 3 号教学楼；于 2017 年 4 月顺利立项，2017 年 11 月开工建设。目前，图书馆、4 号综合实训楼（护理实训楼）已经达到竣工验收条件，将于 2020 年 3 月正式投入使用；2 号 3 号教学楼正在建设中。项目总投资 16482.24 万元，其

中省级财政补助 14800 万元，学院自筹资金 1682.24 万元。

3.10 进一步落实“依法治校、依法执教”

学院认真落实“依法治校、依法执教”有关文件精神，牢固树立安全发展理念，以“维护学院稳定，创建平安校园”为指导思想，落实“一岗双责”，成立了以学院党委书记、院长为组长的安全稳定工作领导小组。建立高校意识形态安全预警机制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系。无违规办学的行为，无校园安全稳定事件发生，校园持续呈现安全、和谐、稳定的局面。

保证充足经费对校园安保服务和监控、消防、反恐防暴等设施设备的投入。配置保安 56 人，配齐配足配强反恐防暴装备。完善校园监控系统，近 1200 个高清视频监控摄像头，基本实现公共区域监控全覆盖。建设校门人脸识别门禁系统和车辆智能管理系统，实现人员、车辆进出校园智能化管理。做好消防安全工作，配齐、配足消防设施设备，确保消防设施设备完好有效，建立校园微型消防站三个。建立综合值班体系，做好保安、水电、视频监控 24 小时值守工作。坚持定期检查和分散检查相结合、综合检查和专项检查相结合等形式的隐患排查制度。加强对化学危险物品及麻醉药品、食品安全和配电房等特种设施的安全管理。

构建了“院-系-班”三级心理预警体系和专兼职结合的心理健康教育队伍，立体化心理危机干预网络，做好学生心理健康教育。结合实际，推进法治宣传、安全教育常态化，定期开展安全疏散演练和消防技能等安全培训。

密切联系属地政府公安、教育职能部门，加强校园周边环境治理，保持校园周边良好秩序。

3.11 按照学院章程，全面实施制度“废”改“立”

为了提升学院办学水平和人才培养质量，进一步增强学院的内部治理能力，2019 年度，根据学院章程，在全面梳理学院各项规章制度的基础上，详细列出学院“废”改“立”制度建设清单，要求各部

门按照“废”改“立”工作总体部署，及时废止、修订或制定新的规章制度，截止2019年11月底，全院废止各种制度3项，修订或制定了教育教学管理、科研管理、绩效管理、财务管理、国有资产管理、基建管理等各类管理制度28项。

4.政策保障

学院的发展离不开上级部门的帮助和支持。为促进学院发展，四川省政府、省卫生计生委、省教育厅、德阳市人民政府等上级部门领导多次深入学院调研考察，了解学院的发展状况，帮助学院解决实际困难，从政策、资金、管理等方面给予学院大力支持和帮助。在省政府的大力关心下，我院“四川省医养专业人才培养中心项目（四川护理职业学院新校区二期项目）”被列为省重点项目，并于2017年4月顺利立项。项目总投资16482.24万元，其中省级财政补助14800万元，学院自筹资金1682.24万元。2018年省财政专项建设经费2234.84万元。

2018年上级主管部门给予资金上支持，共拨付我院以下经费：2018年学生资助补助经费提前下达部分415.41万元、2018年学生资助专项资金40.73万元、2018年学生资助（高等教育中央补助经费）163.15万元、现代职教质量提升计划51.64万元等。

5.交流合作

5.1 优化中德、中日护理人才交流项目

2019年中德护理人才交流项目班9人，中日护理人才交流项目班28人。目前赴德学生共计60余名，赴日学生共计9名。为落实项目内涵，优化合作项目，中国对外友好服务中心将投入硬，软件建立中德、中日护理人才交流培训教室2间，建成中德、中日护理人才交流项目培训基地标杆。

5.2 推进“F+U 中德老年护理 PPP 项目”项目

2017年7月，我院与四川省国际合作投资促进会与日本MULAN国际交流机构就在川共建中日护理人员实训中心、中日友好姊妹院校，教师互派、学术交流等合作项目进行磋商，达成合作意向，开展中日

护理人员交流计划项目，开启日本留学或就业培训。至今，中日护理人员交流项目班招收学员近 30 名，赴日学生共计 9 名。为落实项目内涵，优化合作项目，中国对外友好服务中心将建立中日护理人员交流培训教室，建成中日护理人员交流项目培训基地标杆。

5.3 加强台湾辅英科技大学交流合作

加强与台湾辅英科技大学交流合作，邀请台方高校教授来校讲座一次，接待台方师生 42 人来我院研修交流。本次研修交流是我和台湾高校合作的拓展，双方就教育教学进行了交流，并就下一步合作进行了探讨，为拓展两岸交流，传承医学文化起到了积极作用。

6. 服务贡献

6.1 青年志愿者服务队工作开展情况

学院现已注册师生志愿者 930 人。志愿者活动有声有色，融困难帮扶为一体走进社区、走进基层，服务大众、感恩社会。德阳校区志愿者团队荣获德阳市扶残助残志愿服务办公室表彰“爱心助残团队奖”、德阳献血领导小组办公室表彰“无偿献血优秀团体”，成都校区志愿者团队荣获成都市血液中心表彰“无偿献血宣传服务一等奖”。7 月 5 日-10 日，组织 14 名 2018 级大学生志愿者赴壤塘县修卡村展 2019 年暑期“三下乡”社会实践活动。活动如表 16 所示。

表 16 青年志愿者活动情况统计

学年	注册志愿者人数	开展活动		累计服务时数 (小时)
		次数	参加活动人数	
2017-2018	698	345	2358	9366
2018-2019	930	193	735	8007

6.2 落实国家“扶贫攻坚”政策

6.2.1 阿坝藏区“9+3”学生免学费培养成效

为了深入贯彻四川省委省政府关于加快藏区发展、维护藏区稳定的方针政策，缓解藏区医疗卫生人才匮乏的现状，提高藏区医疗卫生服务水平，2017 级 52 名“9+3”学生全部进入临床实习。2016 级 116 名“9+3”学生全部就业。我院为免费为阿坝藏区培养医疗卫生急需

人才，学生专业基础扎实、动手能力强、综合素质好，得到用人单位高度赞赏。

6.2.2 阿坝藏区对口帮扶、精准扶贫取得实效

2018—2019 学年，我院始终坚持以党建为引领，突显自身特色，发挥行业优势，积极构建以教育、医疗扶贫为抓手，产业、基础设施建设、民生工程、社会帮扶多方面齐头并进的全方位扶贫格局，推动“造血式”扶贫见成效。目前学院选派 5 名驻村干部参与对口帮扶工作。扶贫对象数为 30 户、165 人，开展“母牦牛养殖、网围栏建设、石磨机建设、紫色土豆种植、金银花种植”等扶贫项目 18 个，投入扶贫资金共计 35.845 万元（如表 17 所示），一年来扶贫工作取得显著成效。2019 年，申洋同志评获“壤塘县脱贫攻坚先进个人、壤塘县优秀党务工作者、壤塘好人、阿坝州脱贫攻坚贡献奖”；张刘生同志评获“壤塘县脱贫攻坚先进个人”；徐曾涛同志被尔多乡评为 2019 年“优秀共产党员”。7 月我院被中共四川省委、四川省人民政府评为“2018 年先进定点扶贫单位”。

表 17 2018—2019 学年学院精准扶贫资金投入情况一览表

序号	时间	项目类型/名称	投入物资	投入资金（元）
1	2018.09	修卡村学生奖学金	资金	0.3
2	2018.09	巡诊义诊	药品、设备等	1
3	2018.10	修卡村医务室建设	中药柜、碎药机等	2
4	2018.11	母牦牛养殖项目	资金	1
5	2018.12	年终慰问	米、油、茶等	0.2
6	2019.01	春节慰问	米、油、茶等	0.3
7	2019.03	网围栏建设	资金	7
8	2019.04	石磨机建设	资金	14
9	2019.04	蔬菜大棚	资金	1
10	2019.04	紫土豆种植	资金	2.5
11	2019.04	金银花种植	资金	1
12	2019.04	调研慰问	米、油、药品等	0.15
13	2019.05	教育培训	课本、书籍资料等	0.6
14	2019.06	学生助学金	资金	1.205
15	2019.08	毕业生健康服务志愿队	药品、设备、展板等	2
16	2018.09	建档立卡贫困户学生生活补助	资金	0.9

	-2019.8			
17	2019.03-08	单亲家庭泽忠生活补助金	资金	0.1
18	2019.08	文化室建设	资金	1

6.2.3 甘阿凉三州乡村医生培训成效

2019年3月-10月，受四川省卫生健康委员会的委托，贯彻落实乡村振兴战略。我院继续承担2019年四川省深度贫困县合格村医培训，培训学员共计259名。为了加强各县区村医培训质量，今年特别邀请了各县区项目负责人进行了专题培训，共计43人，确保村医培训无缝衔接。建立了“师资培训”“项目管理人员培训”“村医培训”三位一体的培训模式。

由学院领导带队的培训团队，赴色达县、黑水县、炉霍县等开展培训督导检查，工作组采取召开座谈会听取汇报、查阅培训资料、县乡村实地查看、抽取村医查问等方式对乡村医生培训工作开展情况进行督导。完成全省6980名合格村医培训督导工作；为基层卫生人才队伍建设做出了应有的贡献。

开展2019年全省骨干乡村医生培训，共培训282人，在2019年骨干村医培训中创新了考核方式采用OSCE考站考核与赛道制结合的方式，受到学员一致好评。项目培训在2018年的基础上上了一个新台阶，逐渐步入正轨。

6.3 充分利用学院资源，为地方、医院举办各种业务培训、组织各种考试、承接各种活动

2019年学院充分利用教学资源，积极为地方、医院服务，与时代创想公司合作开展护理专业从业人员岗前培训，共200余人次；承接四川省2019年度中、高职“双师型”教师专业技能培训，培训43人次；承办四川省2019年45个深度贫困县259名合格村医师资培训及四川省2019年282名骨干村医培训；组织各类型考试，包括大学生英语四六级考试、医护英语水平考试、1+X证书制度试点老年照护与失智老年人照护考试、OSCE护理技能操作考试等。

6.4 学院附属医院开展就诊、义诊、对口帮扶等情况

截至 2019 年 11 月，学院附属医院实现门诊就诊 33471 人次，急诊 7673 人次，体检 40757 人次，承担政府财买小儿脑瘫康复治疗 12000 余人次，患者入院 2572 人次，出院 2560 人次。

2019 年，继续接受四川省人民医院托管。组织开展社区义诊、宣传、讲座活动 20 余次，直接实际受益群众 2000 余人次；组织党员干部、临床专家到壤塘县修卡村、尕多乡、茸木达乡开展义诊、讲座、现场示教活动，受益群众 400 余人次。积极推动分级诊疗，向上与四川大学华西医院、四川省人民医院、成都军区总医院等建立双向转诊；向下与成都 564 医院、川西监狱医院等签订对口支援协议，结合帮扶医院需求，先后派出多名业务骨干医生到下级医院开展技术帮扶、指导及授课，受益医务人员及患者 500 余人次。作为学院的教学基地，全年累计完成带教见习学生 1500 余人次，接收护理、康复专业实习学生 38 人，开展院内教学活动 50 余次。

6.5 充分发挥“名师工作室”示范引领作用

积极发挥“名师工作室”示范引领作用，以张先庚院长为主持人的四川省职业院校护理专业“双师型”名师工作室成功获批，成为全省获批的 10 个名师工作室之一。工作室成员包括来自省内 8 所中高职院校的骨干教师和 2 所医院的护理骨干共计 15 人，学院作为牵头单位，将充分发挥专家名师的示范引领作用，联合工作室内其他院校齐心协力，探索出全省护理类“双师型”教师培养和中高职一体化衔接的新路径和新方法，并形成模式向全省推广。

6.6 成功举办四川省中职、高职“双师型”教师专业技能培训班

根据《四川省教育厅关于遴选 2019 年度职业院校教师素质提高计划项目承担机构的公告》，把握国家政策前沿，通过专业指导，部门协作，成功申报中、高职“双师型”教师（护理）专业技能培训工作。本次培训共 160 学时，为期 28 天，采用理论教授和理实一体化教学相结合的教学模式进行授课，周周有专家，周周有外出实践。

培训高职类学员 20 人，中职类学员 23 人，其中优秀学员 4 人，合格率均达到 100%。省师培管理系统参培学员满意度，“高职”双师型 98.2 分，“中职”双师型 95.13 分。

6.7 承办四川省高职院校学生运动会

2018 年 5 月 16 日至 18 日，2019 年四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会在我院成都校区田径运动场举行。此次比赛共有来自全省 28 所高职院校的 800 余名运动员参加。比赛分为甲（体育专业组）、乙（非体育专业组）两组，在为期两天的比赛共进行了 11 个项目的激烈角逐，全体运动员、裁判员和工作人员恪守“公开、公平、公正”的竞赛准则，严格遵守运动会各项规程和纪律，发扬勇于拼搏、敢于进取、乐于协作的体育精神，展现了高职院校学子应有的精神风貌和高尚的道德风尚。这是我院首次组队参加全省高职院校大学生田径运动会，运动健儿奋力拼搏，获女子（乙组）跳高季军，并分别在男子 5000 米、男子 1500 米、男子 800 米、女子 800 米比赛中破校运动会记录。

7. 面临挑战（问题与举措）

7.1 德阳新校区建设资金缺口

新校区建设全部完成预计需要资金 10 亿元，目前一期建设已经耗资近 3 亿元，负债 1.3 亿元。二期、三期建设完成尚需 7 亿元，资金缺口巨大。学院将进一步拓宽筹资渠道，积极向上级主管部门争取建设资金支持项目，继续积极争取地方债券、银行贷款，缓解建设资金难题。确保教学基本建设与实验室建设需要。

7.2 加大校企合作、国际合作力度、广度、深度

学院虽逐年增加与企业、机构建立了合作力度，但校企合作深度和广度还不够。学院将深化与健康服务领域企业机构合作，纵向挖掘“校企合作”深度，在引入企业 and 专业契合度上下功夫；重视企业在专业建设的指导作用，共同制定人才培养方案；共同开发教学内容，编写校本教材；加强职业素养培训，引入企业文化；建立校企合作管理机制，明确学校、企业的责任和义务。横向发展“校企合作”广度，

联合企业进行职业技能鉴定，毕业生社会认可度；借助企业品牌延伸，打造品牌学校。继续深化学院“医教融合，校院企合作”办学模式，提高学院办学水平和人才培养质量。

7.3 学院教师科研能力有待提升

近一年来我院科研水平明显提升，学术影响力也不断增强。但科研平台和研究团队建设工作刚刚起步，教师的科研能力还有待进一步提高，科研管理工作信息化和智能化管理也有待加强。

针对目前存在的主要问题，学院将完善科研管理机制，提高教师的科研水平和科研意识，加大科研经费的投入，顺应科学研究活动规律，提升科研管理服务效能。同时，努力建成3-5个科研平台等发展指标，深入推进“九个加强”，加强研究平台和研究团队建设，特别是加大对中青年科研骨干的培养。改善基础研究条件，营造良好的学术研究氛围，实现学院科研水平稳步提升。

新时代、新使命、新作为，学院将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，弘扬南丁格尔精神，坚持以立德树人为根本任务，团结带领全体师生员工牢固树立“五爱五尽”家校情怀，笃实践行改革创新理念，主动融入国家战略、四川战略，继续深入推进“五个强校”战略，为健康中国、健康四川做出更大的贡献！

四川护理职业学院 执笔人：梁小利、刘萍

2019年12月26日