

四川省卫生学校编制年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。

四川省卫生学校是经四川省卫计委、四川省教育厅批准的公办国家级重点中等职业学校，2014 年与四川护理职业学院人、财、物全面整合，实行“院校一体化”管理（一套班子两个牌子）。建校以来，学校认真贯彻党的教育和卫生工作方针，严谨治校，科学管理，积极倡导“自强、至善、尚能、求真”的校风，以教学为中心，以改革促发展，不断加强内涵建设，在省内外享有较高的知名度和良好的声誉。

学校办学条件较好，成都校区占地面积 86494.12 平方米，校舍总建筑面积 81596.04 平方米。拥有固定资产总值 2619.56 万元，其中教学设备资产值为 906.74 万元，实训设备资产值 1095.94 万元。

占地、建筑、教学行政用房面积等办学指标达到或超过教育部中等职业院校人才培养工作评估标准，如下表所示。

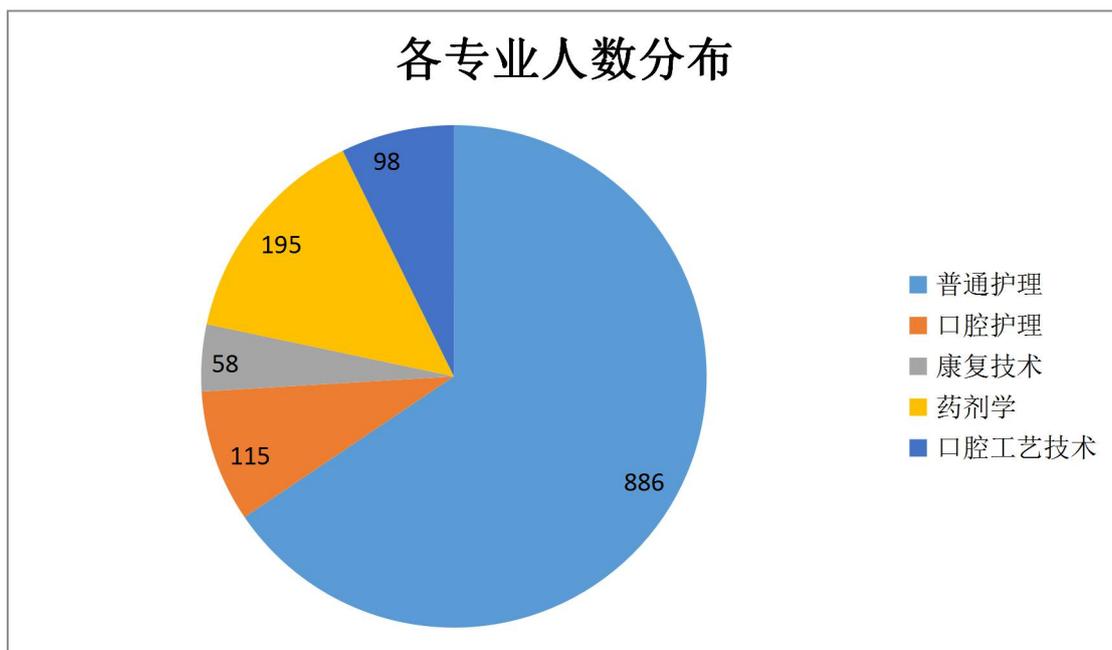
2016-2017 学年学校办学资源总量一览表

占地面积（平方米）	86494.12
自有产权占地面积（平方米）	86494.12
总建筑面积（平方米）	81596.04
学校自有产权建筑面积（平方米）	81596.04

教学科研及辅助用房面积（平方米）	44712.19
校内实训用房面积(平方米)	20711.19
心理咨询室面积(平方米)	742
学生宿舍面积（平方米）	25649.84
实施设备固定资产总值（万元）	2619.56
教学设备资产总值（万元）	906.74
实训设备资产值（万元）	1095.94
教学设备资产当年新增值（万元）	26.87
实训设备资产当年新增值（万元）	621.62
图书馆纸质图书藏书量（册）	183975
图书馆电子图书藏书量（册）	12000

1.2 学生情况。

目前学校设有中专专业 4 个（口腔护理、口腔修复工艺、药剂、康复技术），行成了鲜明的行业特色、服务基层卫生事业的专业布局。2016 年，我校实际招生到校 856 人。其中包括 2016 年五年高职，前三年普通中专学生 593 人，中专学生 263 人，较 2015 年，缩减了招生人数，提高了生源质量。全校在校生人数 1352 人，各专业人数分布如下图所示：



2017 年学校生源全部来自四川省 21 个地州市。学院生源质量优越，招收普通中专口腔修复专业和口腔护理专业时，招生就业处将进行面试，2017 年五年高职计划 593 名，实际填报我校考生达 800 多名，我校择优录取。巩固率达到 90.3%，2017 年毕业生人数 125 人。院校一体化管理后，学校相应的职业技能培训工作纳入四川护理职业学院继续教育部。

1.3 教师队伍。

学院始终把师资队伍建设作为办学的重中之重，以“事业吸引人才、待遇稳定人才、感情留住人才”为师资队伍建设理念，不断加大人才队伍建设力度。学校共有教职工人数 147 人，其中专任教师 115 人，兼职教师 13 人，占专任教师总数的 11.30%，学校在编专任教师中双师型教师 61 人，占

专任教师总数的 53.04%，学校在编专任教师中本科学历 78 人，占专任教师总数的 67.83%，硕士及以上学历 33 人，占专任教师总数的 28.70%，学校在编专任教师中副高及其以上职称 41 人，占专任教师总数的 35.65%。和上一年相比，变化不大，本学年度教师学历层次略有提高，详见下表：

年份	2016	2017
专任教师数	118	115
“双师型”教师数比例	52.54%	53.04%
兼职教师比例	11.30%	11.30%
专任教师本科以上学历比例	66.95%	67.83%
专任教师硕士以上学历比例	27.97%	28.70%
专任教师高级职称教师比例	31.36%	35.65%

1.4 设施设备。

学院现有公共实验、形态学实训、护理实训、心理健康实训共四大实验实训中心，实验实训房间数 128 间，建筑面积 28574.19 平方米，实验实训设备总值 1095.94 万元，当年新增 621.62 万元，生均教学仪器设备值 6707 元。生均实训实习工位数 7 个。

成都校区图书馆纸质图书 18.3975 万册，生均图书约 136 册。2017 年新增图书 1.6646 万册，年新增图书生均 12 册。电子图书共 12000 册，生均电子图书 8.876 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

积极推进学生思想政治教育，是“培养具有较强创新精神和实践能力的高素质技能型人才”的首要保证。我校注重培养学生政治思想素质，广泛开展内容丰富、形式多样的思想政治教育活动，开设业余党校普通班、提高班，让同学们对时政有充分了解，并明确作为中国共产党党员、共青团团员所肩负的历史责任，有 114 人加入共产主义青年团。

大力开展学风建设，促使全院学生明确学习目的，充分发挥学生的主观能动性，以学院“培养具有较强创新精神和实践能力的高素质技能型人才”的办学目标为导向，努力达到提高职业资格考试通过率，降低补考率、重修率、违纪率的目标，保证学生全面健康地发展。学生文化课合格率达 92.02%，专业技能合格率达 94.16%，体质测评合格率达 100%，毕业率达 90.43%。

2.2 在校体验。

学校本着一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切做好各项工作，不断改善办学条件，坚持教书育人、管理育人、服务育人，为学生学习、生活提供了良好的环境、优质的服务，深受学生好评。学生对于学校的各项工作满意度较高，如下表所示。

序号	内容	非常满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
1	理论学习满意度	95.5	4.5	0
2	专业学习满意度	96	4	0
3	实习实训满意度	94.5	5.5	0
4.	校园文化与社团活动满意度	95	5	0
5	生活满意度	96	4	0
6	校园安全满意度	99.4	0.6	0
7	毕业生对学校满意度	96	4	0

2.3 资助情况。

学校严格按照国家资助政策要求，成立学生资助工作领导小组，研究制定了《四川省卫生学校各类国家资助金评定实施细则》、《四川省卫生学校学生免学费评定细则（试行）》等一系列文件及规章制度，大力宣传国家资助政策，实行系部初评公示、学工部复核公示、省资助中心终审的三级评审制度，确保符合国家政策的学生得到相应的资助。所有程序公平、公开、公正，资料建档归档保存。

2016-2017 学年，学校评选国家奖助学金 1588 人次，涉及金额 344.08 万元。如下表所示。

国家免学费、国家助学金情况

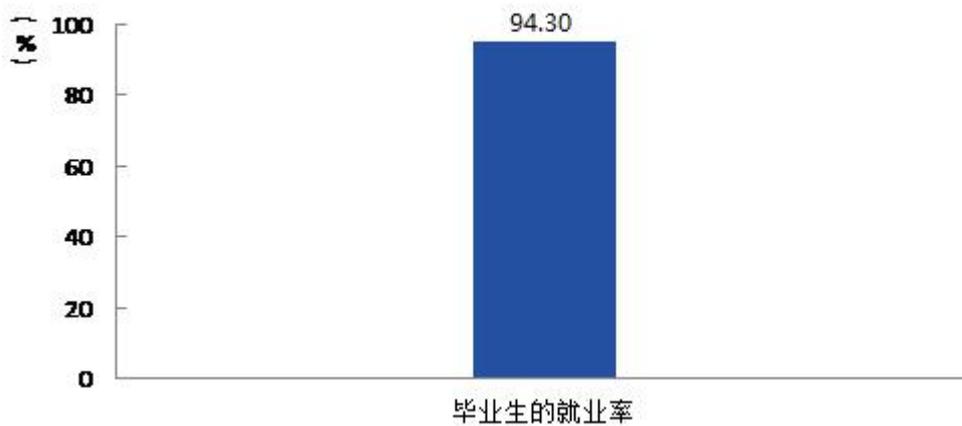
学年	类别	在校 生人 数	国家免学费			国家助学金		
			人数	金额 (万元)	比例	人数	金额 (万元)	比例
2016-2017 学年	中职	1324	1324	291.28	100%	264	52.8	20%

校内设置了奖学金，鼓励学生勤奋好学、努力成才。学院各系部积极配合学工部（学生处）做好国家奖助学金等评定工作。根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选工作，对相关资料进行收集、审核、建档管理，做到有力有序开展，确保资金使用公开、透明。其中，医疗技术系与康复技术系本年度对 2016 级中职学生发放国家助学金 36 人次，共计 72000 元，发放校内班级助学金 19 人次，共计 3400 元。同时根据政策免除 2015 级、2016 级共 93 人 20.46 万元的学费。通过以上资助和帮扶措施最大程度地帮助经济困难学生得以安心学习。

2.4 就业质量。

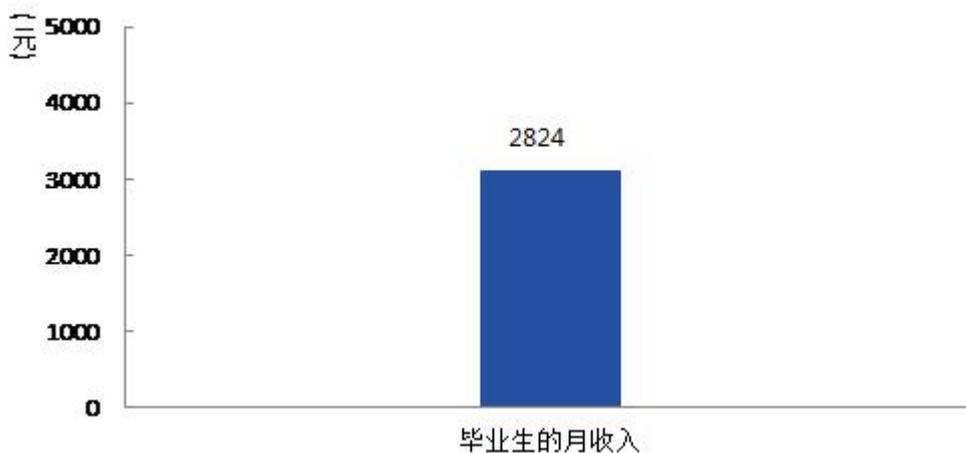
学校主动适应医疗卫生市场的需求，加强学生就业指导，开设了就业指导课程，加强医疗卫生行业人才需求对接，主动与各地人才交流中心、医疗卫生部门建立联系，每年到校外实训基地及医院了解毕业生质量情况，2017 年举办 1 场大型招聘会、2 场中型招聘会、10 场小型招聘会，拓展就业市场，充实我校用人单位数据库，确保了毕业生顺利就业。鼓励学生继续深造，拓宽就业渠道。并在学校开展 3-5 场就业专题指导讲座，通过就业案例、简历制作、求职礼仪和自我介绍模拟会等给予毕业生详细指导，经过就业能力培养和培训后，学生就业稳业能力明显提升，用人单位满意度明显提高。

2.4.1 就业率 截止 2017 年 9 月 8 日，学校 2017 届毕业生的就业率为 94.30%，其中英语护理专业（94.79%）、口腔护理专业（91.37%）。



2.4.2 就业去向 2017 届毕业生签约单位主要分布在全省 100 余家单位，以各级医院，各级妇幼保健院、疾控中心和医药企业为主要就业单位，从就业单位区域流向来看，毕业生在成都地区范围内就业的人数占比为 42.3%；其余分布于四川省各地市州各级单位 52.01%，外省就业人数比例为 5.69%。

2.4.3 毕业生的月收入 本校 2017 届毕业生的初次起薪月平均收入为 2824 元。



2.4.4 各专业的职业流向

表 2.4.5 各专业毕业生实际从事的主要职业

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业	备注
英语护理	护士、护士助理和护理员、紧急医疗救护及护理人员	
口腔护理	国内各级各类卫生医疗单位，牙科诊所等从事口腔护理工作	

2.4.5 对口就业率 本校 2017 届毕业生的对口就业率为 82.76%，其中 50.64%的毕业生工作很对口，仅有 4.55%的毕业生工作不对口。

2.4.6 毕业生的升学比例 本校 2017 届毕业生的升学比例为 3.8%，较上一年提高 1.1%。

2.5 职业发展 学校培养的中职专业学生面向基层医疗单位或工厂就业，学生通过 2 年在校的理论学习，2 周阶段见习，10 个月的临床实习，实现“教、学、做”一体，在真实的医疗环境中，在救死扶伤的实践中，学中做，做中学，逐步提高学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创

业能力等，学生在第三年顶岗实习期间即能被用人单位作初级工享受部分工资待遇，成功就业转正后很快可以考聘中级工，职业发展顺畅。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整。

学校重视人才培养质量，通过对就业市场的调研、走访历届毕业生，结合我校实际，精准定位“高素质、实用性、技能型、创新型”人才培养目标，对专业进行动态调整，修订人才培养方案，促进专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，使我院各专业学生真正达到医疗卫生行业的用人标准。

3.2 教育教学改革。

学校坚持以教学工作为中心，以全面提高教学质量为主线，以重实际、求实效为教学工作的基本原则，加强教育教学改革。

3.2.1 师资队伍。

为提升教师的教学能力，培养教师的“双能型”、“双师型”素质，建设一支结构合理、专兼结合、技术精湛的以教学改革为核心，以资源开放共享为基础的高素质教学队伍，学院特制定三级督导听课制度、以老带新制度等。鼓励专业教师利用课余时间到行业一线，将临床最新业务进展、护理技术带回课堂。外聘临床一线的知名专家担任客座教授、兼

职教师。

3.2.2 课程建设。

促进课程设置与教学改革。根据教育部办法的最新教学标准，结合学校实际，及时调整课程设置。通过改革课程设置、更新教学内容，进一步缩短教学和临床的差距。教师参编公开出版的教材 29 本。

3.2.3 人才培养模式改革。

在充分开展市场调研论证的基础上，结合学校实际情况，实行“宽口径、多方向、自选择、强技能、双证主辅修制”的人才培养模式改革，加快推进“通用模块、特色专业方向模块”课程改革，得到了上级主管部门、医院、学生及家长的肯定，学生的“一专多能”为学生开辟了更加宽广的就业途径，在一定程度上缓解了中专层次护理专业学生的实习就业压力。

3.2.4 信息化教学

学校重视教学信息化建设，完成了国家级护理专业教学资源库以及《基础护理技术》在线开放课程的建设；建立并运营“川护教务”微信公众号平台；引进“学会学”教学平台、IES 阅卷诊断系统；完成《康复评定》等 5 门数字化教材、《药学综合知识与技术》等 2 门在线开放课程以及教学平台的调研、考察及招标工作；组织教学信息化推介会 3 次；组织教师参加信息化教学培训并举办了“学院首届教学新秀

微课大赛”；有序推进信息化与传统教学的融合。

3.2.5 实训基地建设。

召开《四川省医养专业人才培养中心项目设计任务书》专家论证会，科学规划德阳校区护理实训中心并于9月开始施工建设。通过参观学习10余所高校，组织专家论证会和厂家推介会，按照国家级虚拟仿真实训中心建设要求，完成虚拟仿真实训室建设方案，并完成招标，如智慧实验室建设、护理临床思维软件建设、医学虚拟仿真实验教学平台建设、中医药学等项目，以提高实训设备虚拟仿真及专业化程度，建立实验室信息网络平台，逐步实现实验教学与管理的信息化、网络化、智能化、理实一体化。

3.2.6 教学资源建设

成都校区建立协同办公系统，创建学校门户网站，建立教务管理系统。校园网络出口总宽带50mbps，校园网主干宽带1000mbps，生均数字教学视频资源量0.13小时，教学用计算机415台，生均教学用计算机0.31台。

3.2.7 国际合作

从2014年开始，在中国人民对外友好合作服务中心及四川省人民对外友好合作服务中心的大力支持下，学校与中德福利会、德国巴符州平等福利会联合培养高端养老护理国际护士的协议，专门为德国定向培养养老护理出国护士。目前，学院已经组织了四届中德老年护理出国护士班，总学员人数

110人，已经赴德学生38人。赴德学生分别在德国巴登符腾堡州的罗拉赫商业学校、弗莱堡老年护理专业学校、施洛斯贝格护理院等地学习深造。赴德学生一切顺利，普遍反映受益匪浅，学习生活紧张充实、安全有序。

我校和德国牙科技术协会中国投资机构（ZIAG）联合开办的口腔护理专业，采用德国职业教育“双元制”教学。在本学年度共毕业学生58人，安排临床实习58人，本学年在校学习学生113人，计划在下学年招收本专业中专学生50名。该专业结合德国职业教育标准，开发了一套具有特色的专业化课程，利用按照企业标准建成的实训室，强化对学生的技能培训，理论和实践并重，加快了其技能的形成和提高。经过几年的人才培养，也证明“双元制”是一种成功的教育教学模式。

3.3 教师培养培训。包括教师培养培训情况。

学院鼓励教师继续学习，培养学习型教师，打造高素质的师资队伍，加快教师专业化成长步伐，通过“内培外引”进行了一系列的校内、校外和国外的非学历进修学习、学历提升学习培训，成立教学指导委员会，大力培养“双师型”教师，遴选专业负责人，巩固和完善“主干课程负责人制度”建设，推优树先，以点带面，进一步提升教师教学水平和业务能力，使教师能够熟练地掌握高等职业教育基本理论和基本原理，较好地运用现代教育教学技术、手段和方法开展教

育教学。截止 2017 年 8 月 31 日，教育教学培训总数达 533 人次，如下表所示。

培训时间	培训项目	参加培训人数(人)
2017. 4. 14-4. 17	“高职院校学生工作及辅导员职业能力提升”专题研修班	2
2016. 6. 5. -6. 11	2016 年度执业药师继续教育培训	3
2017. 4. 7-4. 9	2017 国际健康养生大会	1
2017. 4. 17-4. 21	2017 年第 27 期干部人事档案与人才档案管理专题培训班	1
2017. 4. 17-4. 21	2017 年第 28 期干部人事档案与人才档案管理专题培训班	1
2017. 7. 16-8. 17	2017 年高校新任教师职业技能培训	3
2017. 5. 18-5. 20	2017 年国家继续医学教育项目“基于构建主义视角的护理临床教学体系构建与实践学习”	1
2017. 5. 6	2017 年四川省高等职业院校教师信息化教学能力提升培训	3
2017. 6. 2-6. 3	2017 年四川省高校心理健康教育专委会举办“参与行动研究”工作坊	1
2017. 8. 23-8. 26	2017 年新入职教师培训	39
2017. 9. 11-9. 15	2017 年重庆市级继续教育项目“创新型护士礼仪培训班”	1
2017. 1. 1-1. 21	SYB 创业培训讲师培训	13
2017. 7. 24-8. 25	川大继续教育学院骨干教师短期一月培训	7
2017. 3. 17	大学生常见精神问题的早期识别与全程管理	1
2017. 6. 19-6. 23	第 25. 26 期高校思想政治理论课教师培训班	2
2017. 10. 10-12	第 33 期四川省高校辅导员培训暨“网络思想政治教育”专题培训班	1
2017. 5. 2-5. 19	第 42 期新人中层领导人员培训班	1
2017. 6. 9-6. 19	第二届中以国际医疗小丑培训班	1
2017. 7. 16-7. 23	第七届全国批判性思维与创新教育研讨会暨师资培训班	1
2017. 7. 21-7. 26	高校人文社科项目申报指导与经验交流培训会	2
2017. 4. 14-6. 17	国家精品课程师资培训	76
2017. 6. 18-6. 24	华夏基金会 2017 年资助社区护理卫生项目-全国卫生类院校校长香港高级研修班	1
2017. 7. 11-7. 15	教师教学能力提升专题培训	286
2017. 3. 1-3. 19	全国高校教育教学改革项目与教学成果凝练申报暨教学成果奖申报实务专题研修	2
2017. 3. 15-3. 17	全国学生资助管理信息系统中职子系统应用培训	1
2014-2017	全国执业药师继续教育示范性网络培训（2014-2017 年）	1
2017. 6. 1-6. 7	全国执业药师继续教育示范性网络培训（2017 年）	1
2017. 8. 1-8. 4	全国职业院校教学设计与说课专业活动解析暨教学技能提升实操演练培训班	2
2017. 6. 19-6. 23	首届“全球护理领导力变革”培训班	1
2016. 7. 15-8. 16	四川护理职业学院护理及护理相关专业教师教学技能提高班	56
2017. 7. 7-7. 9	四川省康复治疗师协会第一届年会暨华西康复治疗技术培训班	2

2017. 6. 22	四川省劳动和社会保障学会关于举办企业灵活用工管理及工伤保险实务培训的通知	2
2017. 7. 11-7. 3 2017. 8. 1-8. 20	消防员培训	3
2016. 9-2017. 2	医院进修	4
2017. 8. 12-8. 15	职业院校互联网+时代精品在线开放课程建设与设计制作研修班	2
2017. 8. 9-8. 12	职业院校教师教学能力建设与职业素养提升培训班	2
2017. 6. 23-6. 26	职业院校学生管理创新工作能力提升培训	4
2016. 9-2017. 2	专科护士进修	1
2017. 9-2018. 1	专科护士培训	1

3.4 规范管理情况。

我校全面推行依法治校。根据法律及国家相关规定，建立健全学校教育教学制度，保证国家教育方针的贯彻落实。2014年我校经四川省人民政府批准、国家教育部备案，创建了四川护理职业学院。为了提高管理效率，经四川省卫计委、四川省教育厅同意，我校实行“院校一体化”管理，两个牌子一套班子，大中专的人、财、物全面整合。努力促进学校决策的规范化和科学化，通过三年的运行，学校上下精诚团结、高效务实、管理规范，各项工作有序推进，学校多次获得省卫计委、省教育厅的优秀或先进集体表彰。

3.4.1 教学管理。

学校不断深化教学改革，全面提高教学质量。为规范教学管理，学校继续制定和完善《教研室工作暂行条例》、《标准化教研室考核评价体系》、《教师德、能、勤、绩考核暂行办法》等教育教学管理制度，力求教学管理科学化、制度化。

加强教学检查、规划教师的教学行为，深入推进三级教学督导制度，完成了约 150 人次的教学督导，校领导听课人均课时数 5.78；学校积极组织学生参加各类技能大赛，获得国家级技能大赛三等奖 1 次，省级护理技能大赛一等奖 2 次，通过技能大赛，以赛促教，在全校形成了一种积极向上、人人争先的良好氛围。

3.4.2 学生管理。

为有效推进院系两级学生管理工作，协调处理好各方面问题，学校制定了《四川护理职业学院学生违纪管理办法》、《四川护理职业学院学生申诉管理办法》、《四川护理职业学院宿舍管理人员管理办法》及《四川护理职业学院宿舍安全管理方案》，开展“星级文明寝室”评比活动。制定了学生用电安全管理规定、进出校门管理规定等。学校共计召开 10 次例会，组织召开辅导员会议达 8 次，研判、讨论学生管理中的重点、难点、热点及敏感问题。编制了《学生工作手册》、修订印制了《辅导员工作手册》，制定了院系两级学生管理细则，进一步明确了院系两级在学生管理工作中的职责，用制度管理，落实院系两级管理与考核。狠抓辅导员工作，将辅导员座谈会、讨论会、培训会制度化，协助辅导员顺利完成班级管理。重视辅导员思想政治工作能力的提升，本年度安排辅导员外出达 18 人次、网络培训 82 人次、校内培训近 200 人次。

3.4.3 财务管理。

学校严格按照四川省发展和改革委员会、四川省物价局规定的收费标准收费。做到收费公开、合法、合规，并将收费项目、收费标准、收费执行文件等制作公示牌挂墙公示，并通过我校官网向学生、家长公示，增强社会透明度。

我校严格按照“关于印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》的通知（财科教〔2016〕36号）”要求，不收取中职学生学费。根据我校住宿条件，按照省教委、省物价局、省财政厅川教计[1998]101号文和省物价局、省财政厅、省教委川价字费[2000]200号文有关学生公寓收费的规定收取中职生住宿费500元/生·年。学校无任何形式扩大收费范围、提高收费标准的现象。收费票据统一使用的是四川省财政厅票据中心印制的票据。

3.4.4 后勤管理。

学校以建设“服务后勤、育人后勤、节约后勤”为目标，不断规范后勤管理、强化服务意识、转变思想观念，提高服务质量。全年添置各种后勤保障物资近600万元；能效环保管理工作取得成效，淘汰燃气锅炉供热系统，引入空气能集中供热系统；受省卫计委推荐，完成“省级节约型公共机构示范单位”申报工作。

3.4.5 安全管理。

学校全面落实安全目标责任制，实行值班人员负责制，保障校园周边安全，保证了校园的稳定和教学秩序的正常。

3.4.6 科研管理。

科研工作是提升教师创新能力和学校学术影响力的重要指标，我校加强科研创新，规范科研管理，制定一系列的科研管理制度，为教师提供科研服务和指导。

3.4.7 管理信息化水平

学院继续完善校园网络建设，有线和无线网络覆盖整个校园，搭建安全、高效的校园网基础平台，逐步建成安全、稳定、可靠、高速的数字校园支撑环境。完成数字校园一期建设，包括“一卡通”系统、站群系统、人事、教务、招生、就业、迎新等系统，完善计算机网络教室、多媒体教室、中心机房等基础设施建设。

3.5 德育工作情况。

根据教育部中等职业学校德育大纲的要求，结合学校的实际情况，开设了《哲学与人生》、《职业道德与法律》等德育课程，在课程时数上做到一句教学计划开足德育课程。全面挖掘德育教育第二课堂资源、创新德育教育第二课堂方式成为提高高校思想政治教育实效性的重要趋势。成立了合唱队、舞蹈社、篮球社、健美操队、跆拳道社、推拿协会等 10 个。社团涵盖学习、文体、社会公益类，现有社员 400 余人，累计开展活动 113 次。如下表所示。

学生社团数量统计

学年	学习创新类社团	文化艺术类社团	社会公益类社团	体育户外社团
2015-2016	2	6	3	2
2016-2017	1	8	2	2

学生社团活动次数统计

学年	学习创新类社团	文化艺术类社团	社会公益类社团	体育户外社团
2015-2016	17	25	56	25
2016-2017	7	35	92	30

开展德育教育周活动，落实校园文化建设。开设德育理论知识培训 36 次，培训德育教育周值周班级 36 个，参与培训人数达 1340 人，除常规工作外还协助安综办参与校园教学区、办公区、宿舍区的安全检查达 176 次，承办了 6 期校园文化墙，共收到学生参加德育教育周心得体会 1340 篇心得体会，成绩考核合格率达 98%。

对全校 39 个团支部进行团的常规管理、考核，推进中职各班的周四下午班团活动及主题班会，开展纪念“五·四”98 周年活动。龙泉校区进行了“五·四”表彰活动，表彰优秀团支部 8 个、优秀个人 295 名。114 名青年光荣地加入了中国共产主义青年团，为团组织增添了新鲜血液。

学校 4 月完成了第五届中职团委会学生会换届选举。全年对新老团学干部培训 4 次，以会代训 8 次，通过这些途径促使团学干部尽快成长，实现“自我教育、自我管理、自我服务、自我提高”的“四自管理”。

为了丰富学生的校园文化生活，充分展示学生各方面的特长和能力，提高学生的综合素质，学校积极搭建平台，组织学生参加校内、外各种活动或比赛。2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日，学校组织学生参加校内、外活动或比赛

达 18 次，如下表所示。

2016-2017 学年度学院组织学生参加校内活动情况统计表

活动时间	活动名称	活动内容	负责部门
2016.9	推广普通话宣传 活动	全院师生在运动场集会开展国旗下推普十五周年诗歌朗诵活动。	院团委
2016.9	国庆游园、征 文比赛	60 个班级共组合成 15 支活动队，开展系列游戏活动。同时“法在我心中，德伴我成长”征文比赛国庆征文比赛。	院团委
2016.10	“学宪法将宪 法”活动	为了贯彻落实《青少年法治教育大纲》，我院组织开展“学宪法将宪法”活动，学生代表范方翠跟同学们分享了与宪法相关的知识和故。	院团委
2016.11	“创建文明寝 室”评比活动	从 5 月起对全院学生寝室进行了评比，最后评选出优秀寝室 13 间，良好寝室 15 间。	学工部
2016.11	诵读经典及征 文活动	全院学生中开展“弘扬传统文化 传承良好家风”诵读经典及征文活动，真切地领略到国学诗词之意境，体会到传统文化之精髓。	院团委
2016.11	消防安全宣传 活动	邀请学院瞿世伦老师在德阳校区开展消防安全知识讲座。	院团委 保卫处
2016.11	“校园好声 音”大赛	护理系在龙泉校区举办第二届“好声音”十强争霸赛。	护理系
2016.11	拔河比赛	德阳校区组织冬季学生拔河比赛，最终女子组和混合组分别有 8 个班级和 4 个班级胜出。	学工部
2016.11- 12	“全国青少年 普法教育读 本”晨读	我院给在校新生发放《青少年普法读本》，要求中职学生利用早自习时间进行阅读，从而增加同学们的法律知识，做到知法、学法、学法。	院团委
2016.12	12·9 歌咏比 赛	以“弘扬长征精神 点亮红色记忆”为主题的歌咏比赛在我院学术报告厅隆重举行。	院团委
2016.12	艾滋病防控工 作	围绕 12 月 1 日“世界艾滋病日”在校内开展系列活动，同时派学生分别参加龙泉、德阳市疾控中心开展预防艾滋病系列活动。	院团委

2016.10	青春健康教育暨防艾宣传活动	10月20日，邀请四川大学华西公共卫生学院张建新教授到校开展专题讲座。四川省艾滋病防治项目组老师及我院学生参加了讲座。	院团委
2017.3	法治活动	“法制进校园”、“传承雷锋精神，践行中国梦”手抄报漫画活动	院团委
2017.5	川港青年学生文化交流活动	为了纪念香港回归祖国20周年，5月22日下午开展“与子同袍，共庆回归”为主题的川港青年学生文化交流活动。	院团委
2017.5	春季田径运动会	运动会分成都校区和德阳校区两个赛场，运动健儿积极参与。	基础部 学工部
2017.5	“五·四”活动	5月4日下午，我院师生在体育馆隆重举行纪念“五·四”运动98周年表彰活动及集体舞比赛。	院团委
2017.5	庆祝“5.12”活动	5月11日，龙泉校区举办“不忘初心 薪火相传 共筑未来”主题晚会，隆重纪念第106个“5.12”国际护士节。	护理系
2017.6	图书漂流活动	6月15日下午在体育馆门前正式启动以“书香校园、图书漂流”为主题的图书漂流活动。成都校区党群支部的10余名党员老师和300多名中专学生参与本次活动。	学工部

3.6 党建情况。

3.6.1 健全党建工作管理体制情况。

建立和完善党建工作机制。学校建立健全“党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委办公室、宣传统战部牵头协调、有关部门和各系部共同参与”的工作机制。加快推进院校一体化建设，形成强大合力，层层落实各项具体责任，协力推进工作，全面提升执行力。

牢牢把握意识形态工作主动权。坚守党管意识形态、党

管宣传思想工作的政治原则，始终把这项工作摆在十分重要的位置，通过明确职责和建章立制，加强意识形态工作的部署和指导。强化意识形态工作的政治责任。领导干部始终保持头脑清醒，切实增强政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，进一步明确做好意识形态工作的重要职责，尤其是党政“一把手”，旗帜鲜明地站在学院意识形态工作第一线。进一步规范和完善意识形态工作相关制度。建立健全相互衔接、各有侧重、梯次推进的意识形态工作体系。

3.6.2 推动德育教育和思想政治工作情况。

采取有力措施推动思想政治工作各项任务落地落实。依托业余党校和各党支部，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，丰富第二课堂教学内容。深入开展以“创建文明学校、创建文明班级、争当文明教师、争当文明学生”为主要载体的文明校园创建活动。持续推进“法律进学校”活动。加大心理健康问题知识和心理疾病科普工作，规范心理咨询等心理健康服务。

坚守宣传载体和阵地，加强宣传和引导。学校始终坚守马克思主义的指导地位，坚持用中国特色社会主义理论武装师生头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断扩大社会主义主流意识形态引导力。充分利用网络平台，加强校园网、微博、微信和贴吧的建设，建立健全相应的网络舆情预警和防控机制，形成互联网宣传一体化。不断壮大校园文

化宣传阵地，通过开展“思想·道德·科学·文化大讲堂”、“校园好声音”、“校园直观”、“文艺在路上”“读书时间”“5.12护士节”等活动，在引导和规范师生行为文化的过程中，充分发挥育人功能。

3.6.3 基层党组织建设情况。

加强基层党组织干部队伍建设，充分发挥党组织政治核心作用。明确了党建工作“书记抓、抓书记”，年初结合上级党建工作要求制定了详细的工作方案。2016年10月，学院党委成立，院校一体化建设基本完成，设立8个党支部。定期召开党委会研究学校重大事项，发挥党委在把方向、管大局、做决策、保落实方面的核心作用。坚持民主集中制，班子成员分工明确、团结协作，讲党性、顾大局、讲团结。坚持“两学一做”常态化，每月召开一次党委中心组理论学习，深入学习党章党规、习总书记系列讲话、党的十八届六中全会和省十一次党代会精神等。配齐配强支部委员。以党务工作例会为载体，以支部为龙头，坚持党内学习制度，谈心交心制度，党员联系群众制度及党员党性分析评议等制度，认真落实“三会一课”，带动党员积极开展政治学习、组织生活，开好民主生活会，积极推行普通党员讲党课。强化宗旨意识，积极开展服务型党组织创造活动和党员示范岗、党员示范团队创建活动。建立健全党内激励、关怀、帮扶机制，建立党员联系和服务群众工作体系，支部的战斗堡垒作用和

党员的先锋模范作用得到较好体现。

认真做好组织发展工作。严格按照《党章》和《中国共产党发展党员工作细则》的要求，修订完善发展党员工作制度和实施细则，坚持标准、严格程序，严肃纪律，稳步推进发展党员工作。制定业余党校管理暂行办法，调整业余党校管理模式，增强对青年教育培养的实效性。

做好党费收缴、管理，全额上缴党费。认真组织党员干部学习关于党费收缴、使用和管理工作的有关文件精神和要求。通过建立台账，核定基数，明确人员，规范操作，认真收取，按时上缴，保证了标准按时、全额交纳了全年党费。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

从2009年开始至今，学校与德国牙科技术协会[德标（basic system）TM]合作，联合培养口腔修复工艺和腔护理专业人才。该项目学生均接受德标（basic system）派遣的专业教师指导，全部采用德国“双元制”和“行动导向”教学模式，学生在校内接受专业技能和专业理论学习的同时，定期到企业或公共事业单位等校外实训场所，按照其生产要求接收职业技能方面的专业强化培训，内容包括基础培训、专业培训和专长培训。通过“双元制”和“行动导向”教育和训练，学生均能以全新视角审视自己对专业的认识和学习，提高了学生在实际工作中自我学习和创新能力。该项目至今已

培养口腔相关专业人才 1300 余人，接受德国牙科技术协会技能认证考试通过率达 98%，就业率达 100%。

另外，学校正在与韩国、日本、澳大利亚等国家的国际知名大学进行洽谈，满足教师出国交流访问、学生留学深造愿望，进一步拓宽学生出国就业渠道。

4.2 学生实习情况。

学校高度重视学生实习工作，积极搭建临床实习基地，并结合专业特点，在全国多个省、市共搭建 34 家实习医院，7 家口腔修复工艺校企合作基地。如下表所示。

学校实习医院一览表

序号	实习医院	医院等级	床位数（张）
1	天津市胸科医院	三甲	911
2	重庆医科大学附属第二人民医院	三甲	1380
3	重庆市人医院	三甲	1000
4	重庆市肿瘤医院	三甲	1480
5	四川大学华西医院华西医院	三甲	4300
6	四川大学华西医院上锦分院	三甲	1200
7	四川大学华西口腔医院	三甲	204
8	四川省人民医院	三甲	4123
9	四川省肿瘤医院	三甲	1590
10	四川省骨科医院	三甲	800
11	成都市第一人民医院	三甲	1500?
12	成都市第二人民医院	三甲	1450
13	成都市第三人民医院	三甲	1450

14	成都市第四人民医院	三甲	1560
15	成都三六三医院	三甲	400
16	成都市妇女儿童中心医院	三甲	1090
17	成都军区总医院	三甲	2400
18	成都中医药大学附属医院	三甲	2000
19	简阳市人民医院	三甲	1600
20	资阳市第一人民医院	三甲	1220
21	德阳市人民医院	三甲	1689
22	宜宾市第二人民医院	三甲	3000
23	内江市第二人民医院	三甲	1100
24	重庆市第十三人民医院	三乙	1300
25	中国医科大学航空总医院	三乙	1000
26	四川省第四人民医院	三乙	800
27	温江区人民医院	三乙	603
28	四川省林业中心医院	二甲	320
29	龙泉驿区第一人民医院	二甲	1200
30	成都航天医院	二甲	710
31	新都区第二人民医院	二甲	358
32	邛崃医疗中心医院	二甲	1003
33	乐至县人民医院	二甲	720
34	四川护理职业学院附属医院	二乙	200

学生实习情况统计

生均认识实习时长（天）	15
生均跟岗实习时长（天）	160
生均顶岗实习时长（天）	半年

学生跟岗实习对口率	100%
学生顶岗实习对口率	100%

4.3 集团化办学情况。

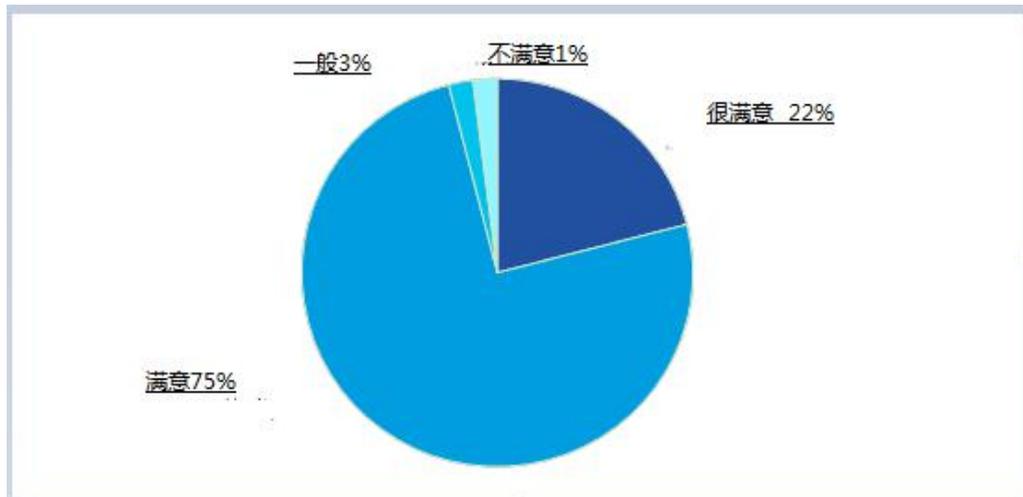
2016年四川省卫生学校在四川省教育厅教育科学研究所的统一领导下，牵头成立了“四川省中等职业教育医药卫生类专业教学指导委员会”。

该委员会吸纳了全省十余所医药卫生类中等职业学校和部分公立医院，组成了四川省中等职业教育医药卫生类职教集团。我校被四川省教育厅教育科学研究所任命为主任委员单位，组织各参与单位建章立制，先后制定了委员会章程和发展规划，按照章程和规划要求，同时拟定了年度工作计划。2016年相继开展了“全省药卫生类中等职业学校和部分公立医院教学信息化培训、全省药卫生类中等职业学校教师说课比赛”等一系列活动。

四川省中等职业教育医药卫生类职教集团的建立，初步实现了中职学校之间优势资源整合共享，达到了相互交流学习、取长补短，共同促进医疗卫生事业发展的目的，为深化医教协同、促进四川医疗卫生类职业教育发展等方面，起到极大地推动作用。

5. 社会贡献

学院密切关注医学事业改革和发展的动态及趋势，通过校企合作等不同形式，适时调整课程设置，更新教学内容，注重本专业的新理念、新知识、新技术、新方法，着眼与学生专业技能的发展，完善专业学习的评价体系，真正做到了学生在就业岗位即可胜任的目标，为地区经济社会的发展贡献力量。据统计，四川省卫生学校的毕业生素质高、业务能力强，深受社会好评，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。



5.2 社会服务。

学校不断完善社会服务功能，努力增强社会服务的活力，有计划地面向社会现实需要，提供技术性的服务。发挥学生专业特长，充分利用“互联网+”，服务患者和社会。我校附属医院患者经过临床诊断后，从在校二年级优秀学生中选拔已具有一定生产技能，能独立完成某一环节或多个环节设计和工艺制作者，对患者修复体的形态以及功能充分掌握之后运用CAD进行设计，通过互联网传给深圳加工厂进行加工，既让学生

通过实际生产掌握未来上岗必备的基本技能、感受成功的快乐或吸取受挫的教训，又为患者节约治疗成本。

2017年暑假，我校承接了50多人次乡村医师培训项目，社会反映效果良好。学校校企合作生产性实训基地建设至开始以来，已历时半年时间，取得了一些成绩，不断的把临床先进的思维与技术带进课堂，培养出临床教学无缝隙高素质、高技能型医护人才。

为了全面贯彻落实学院关于精准扶贫的安排部署，学校高度重视，召开了关于精准扶贫工作专题会议。成立了以“9+3”毕业生为主的志愿者服务队，要求每位帮扶人员要严格按照要求，扎扎实实搞好精准扶贫工作，夯实帮扶责任。针对我校帮扶的4户贫困户进行了入户调查，了解了4户人家的家庭状况、身体状况、所需服务、日常用药等，给每户人家送去了温暖的棉被，将爱心继续传递，并承诺有困难联系服务队。

5.3 对口支援。

自2015年11月起，根据省卫生计生委驻村帮扶相关部署，我校选派袁昌华同志进入壤塘县开展为期2年的驻村帮扶工作。2016年9月1日至2017年8月31日，我院精准扶贫对口帮扶点为壤塘县吾依乡修卡村。学院从实际出发，充分发挥教育行业及附属医院的优势，对修卡村展开以教育、医疗、产业帮扶为主要措施的帮扶行动，一年来工作取得显著成效。

对口扶贫工作基本情况。学校开展扶贫调研3次，扶贫

督导 1 次。学校开展扶贫项目 6 个，分别是：母牦牛养殖、羊肚菌(蔬菜)大棚种植、紫色土豆试种、修卡村建档立卡贫困户学生生活补助、修卡村学生助学金、帮助泽郎板发展生产(购买旋耕机、围栏)。扶贫对象数为 23 户。服务人数为 125 人。

学校已为贫困户子女依穷提供了免费中等职业教育，该生正就读学院“9+3”护理专业二年级。学校已为修卡村贫困户子女尔穷开通老年护理培训绿色通道，即将为其提供为期十八周的老年护理理论和技能操作培训。

扶贫资金情况。本年度投入扶贫资金共计 16.43 万元，具体情况如下。

四川省卫生学校 2017 年度精准扶贫资金投入情况一览表

序号	时间	项目类型/名称	投入物资	投入资金(万元)
1	2016.09	调研慰问	家庭小药箱、米、油等	0.546
2	2016.12	走基层送温暖	棉被、大衣、导尿管等	2.3
3	2017.01	元旦、春节慰问	米、油等	0.48
4	2017.03	调研慰问	棉被、米、油等	0.1456
5	2017.04	母牦牛养殖	资金	2.5
6	2017.04	紫色土豆试种	资金	0.65
7	2017.04	帮助泽浪板发展生产	购买旋耕机、围栏	0.79
8	2017.04	学生助学金	资金	0.72
9	2017.06	补助松洛蔬菜店	资金	1
10	2017.03-07	建档立卡贫困户学生生活补助	资金	0.3
11	2017.08	羊肚菌(蔬菜)大棚种植	资金	7

6.举办者履责

6.1 经费。

2016年9月1日至2017年8月31日我校共收到中央财政投入经费520.1万元（中职生奖助学金），地方财政投入经费1250.76万元（生均拨款和藏区“9+3”中职学生免费教育拨款）。其中投入教学改革经费22.7万元，日常教学经费投入比例31.28%。投入科研经费12.72万元。

6.2 政策措施。

为了提升学校办学水平和教学质量，大力推行制度建设“废改立”工作，制定了《四川护理职业学院2017年“废改立”制度建设清单》，并及时通报“废改立”工作情况，截止8月底，制定了《四川护理职业学院主干课程负责人制度实施办法（试行）》、《四川护理职业学院教学督导工作制度（试行）》等各类制度24个，新增教师编制数1个。

7.特色创新

7.1 “院校一体化”管理。2014年我校经四川省人民政府批准、国家教育部备案，创建了四川护理职业学院。为了提高管理效率，经四川省卫计委、四川省教育厅同意，我校实行“院校一体化”管理，两个牌子一套班子，大中专的人、财、物全面整合。通过近三年的运行，学校上下精诚团结、高效务实、管理规范，各项工作有序推进，学校多次获得省

卫计委、省教育厅的优秀或先进集体表彰。

7.2 创新德育教育教学模式。我校将德育理论课程课堂教学与学生亲身实践、体验有机结合起来，开创性地实施了“德育教育周”活动，每学期每周均有2—3班的学生全面负责全校清洁卫生、文明礼貌、校纪校规等的维护、监督，“德育教育周”结束，经考核合格后，授予相应学分，强化了德育课程的实效性。通过实施“德育教育周”，学校的学风、校风得到进一步的改善。

7.3 改革人才培养模式。其一、我校在充分开展市场调研论证的基础上，结合学校实际情况，对护理专业实行了“大口径、多方向、双证主辅修制”改革，将护理专业拓展为普通护理、康复护理、精神护理、社区护理、老年护理、口腔护理等多个专业方向；将护理专业的课程分为“公共模块、专业模块”两大模块，公共模块课程相同，实用于所有护理专业学生，专业模块课程不同，实用于不同专业方向的学生。学生在修满公共模块课程并成绩合格，颁发护理专业毕业证；学生同时修满专业模块课程并成绩合格，除颁发毕业证外，再颁发专业方向专业方向辅修证（如：老年护理）。护理专业“大口径、多方向、双证主辅修制”的教学改革，得到了上级主管部门、医院、学生及家长的肯定，学生的“一专多能”为学生开辟了更加宽广的就业途径，在一定程度上缓解了中专层次护理专业学生的实习就业压力。

其二、进一步深化校企合作。我校口腔工艺技术专业与德国牙科协会深度合作，积极开展“行动导向”教学改革。学生专业基础与专业课程全部实行“理实一体化”教学，学生在“做中学，学中做”，义齿加工流程与规范全部采用德国标准，校内教学实现了与企业生产完全对接，学生实践技能和综合素养得到大幅度提升，口腔工艺技术毕业生供不应求，深受用人单位好评。

8.主要问题和改进措施

8.1 基本建设和实验室建设资金不足

新校区建设三期全部完成预计 10 亿元，目前一期建设已经耗资近 3 亿元，负债 1.9 亿元。二期、三期建设尚需 7 亿元，资金缺口巨大。学校将进一步拓宽筹资渠道，积极向上级主管部门争取建设资金支持项目，继续积极争取地方债券、银行贷款，缓解建设资金难题。确保教学基本建设与实验室建设需要。

8.2 师资队伍建设亟待加强

作为中高职一体化管理的新建院校，专业师资数量不足，质量有待提升。部分学科或专业缺乏学术水平高、专业能力强的学科或专业带头人。

学校将通过“外引内培”的方式加强师资队伍建设。外引：针对学校专业需要，引进“三高”即高学历、高职称、高水平人才。内培：针对现有师资，明确每位教师的专业发展方向，分层次、分类型送培学历提升、专业进修、教学能力培训等。进一步建立和健全“以老带新”机制，充分发挥

“老、中、青”和“传、帮、带”的作用，对青年教师或新进教师实行一对一帮扶，促进其尽快成长；逐步实施教授或名师工程（高级职称）、教师新秀工程（中级职称）、苗圃工程（初级职称）等，制定并完善教学名师、学科带头人、骨干教师的选拔和培养制度，采取切实有效措施，以制度、舆论为导向，以资金为保障，吸引大批勤学乐教、德才兼备的优秀人才从事教育教学工作，逐步打造一支数量充足、结构合理、综合素质好的高水平的师资队伍。

8.3 人才培养方案有待改进

随着专业学科与人才培养需求不断发展，学校以护理专业为核心，康复、药学辅助专业协调发展的相关人才培养方案的针对性、可行性和特色性均有待改进。与之配套的师资队伍、实验室建设等均需同步推进。

人才培养方案是培养高素质人才的核心。针对专业学科发展现状与趋势，深刻分析学校优势与，在现有基础上从人力、物力、财力给予倾斜和保障。结合《四川护理职业学院“十三五”发展规划及十年发展纲要》和学校办学目标与特色，对人才培养方案进行全面改进，重点对护理专业的特色方向“如养老护理、康复护理、社区护理”等进行重点改进。